

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN DOLJ
COMISIA JUDETEANA A SPORTULUI SCOLAR

Nr. 7261 / 23.09.2008

PROGRAMUL
activitatilor de educatie
fizica si sport

ANUL SCOLAR
2008-2009

IN ATENTIA DOMNILOR DIRECTORI

In vederea imbunatatirii activitatilor de educatie fizica si sport in anul scolar 2008 -2009, conducerea unitatilor de invatamant vor lua urmatoarele masuri

EDUCATIE FIZICA

- 1. Vor asigura , in conformitate cu H.G. Nr.283 din 13.03.2003 , materiale, instalatii sportive si spatii corespunzatoare, pentru activitatile sportive ale elevilor si cadrelor didactice, curriculare si extracurriculare.**
- 2. Vor introduce in orarul gradinitelor si scolilor primare gimnastica de inviorare si sa urmareasca organizarea de intreceri sportive pe tot parcursul anului. La sfarsitul anului scolar vor organiza serbari sportive.**
- 3. Vor urmari ,in asistentele la orele de educatie fizica, organizarea de activitati si pentru elevii scutiti medical.**
- 4. Vor verifica participarea elevilor la lectiile de educatie fizica numai pe baza adeverintei medicale care atesta starea lor buna de sanatate, cf. adresei cu Nr. 37940 din 04.10.2001 a M.Ed.C. si in echipament sportiv corespunzator.**
- 5. Vor verifica deciziile Comisiei de protectia muncii din scoala privind avizul de folosire a bazelor si instalatiilor sportive corespunzatoare (in conf. cu Caietul metodic nr. 10 elaborat de I.S.J. Dolj).**
- 6. Vor dispune procurarea trusei medicale de prim ajutor pentru salile de sport.**
- 7. Vor coordona activitatile comune ale profesorilor de educatie fizica, desen si limba romana pentru organizarea concursurilor de desene si literatura cu teme din sport.Vor actiona pentru introducerea saului in scoala.**
- 8. Vor indruma profesorii de educatie fizica in vederea formarii voluntarilor, in scopul organizarii mai bune a competitiiilor sportive.**
- 9. Vor contribui la educarea elevilor in spiritul olimpic : amenajarea coltului olimpic, introducerea in oferta scolii a C.D.S.-urilor privind jocurile olimpice,**
- 10.Vor indruma profesorii care predau educatie fizica sa se inscrie la cursurile, organizate de ISJ impreuna cu C.C.D., de dans sportiv si cel pentru cadrele didactice necalificate.**

ACTIVITATEA SPORTIVA

- 1. Vor verifica existenta asociatiei sportive scolare : activitate, calendar sportiv, activitatea financiara, etc.(cf. O.M. 651din 04.02.2000, H.G. nr. 283 din 13.03.2003, publicata in M.O. nr. 182 din24.03.2003, Legea nr. 69 din 2000)**
- 2. Vor infiinta Comisia sportului scolar din scoala, conf. O.M.Ed.C.(2880 din 20.12.2007)**
- 3. Vor urmari participarea echipelor sportive ale scolii la O.N.S.S. numai sub egida asociatiei sportive a scolii.**
- 4. Vor atribui fondurile necesare participarii echipelor sportive ale scolii la O.N.S.S. : materiale si instalatii sportive, echipament sportiv, cheltuieli de deplasare, etc.**
- 5. Vor verifica avizului inspectorului de specialitate dat calendarului propriu**
- 6. Vor pune un sediu la dispozitia Asociatiei Sportive din scoala**

PROFESORI METODISTI

EDUCATIE FIZICA SI SPORT

Anul scolar 2008 – 2009

Nr.crt.	Numele si Prenumele	Unitatea de Invatamant
1.	Anghel Katerina	Scoala Nr. 32 "Eugeniu Carada"
2.	Lazarciuc Niculina	C.N. "Fratii Buzesti"
3.	Ionescu Iliana	Liceul de Inform. "Stefan Odobleja"
4.	Lupu Banga Jeni	C.N. "Stefan Velovan"
5.	Petrescu Victor	Liceul de Inform. "Stefan Odobleja"
6.	Anghel Danut	Lic. Cu Pr. Sportiv "P. Triscu"
7.	Brindusoiu Catalin	Lic. Cu Pr. Sportiv "P. Triscu"
8.	Tudor Adrian	Lic. Cu Pr. Sportiv "P. Triscu"
9.	Marinescu Liviu	C.N.E. "Gheorghe Chitu"
10.	Radulescu daniel	Scoala Nr. 22 Mircea Eliade
11.	Popescu Mioara	C.N.E. "Gheorghe Chitu"
12.	Onea Andrei	Scoala Leu
13.	Constantinescu Romeo	Liceul Teoretic "Tudor Arghezi"
14.	Baluna Cristi	Liceul "Mihai Viteazul" Bailesti
15.	Pop Alexandru	Liceul Independenta Calafat
16.	Dalea Ionica	C.N. "Elena Cuza"
17.	Lupu Dumitru	Liceul Teoretic "Tudor Arghezi"
18.	Toma Viorica	Scoala Nr. 21
19.	Terheci Valentin	C.N. "Nicolae Titulescu"
20.	Simon Valentin	C.N. "Nicolae Titulescu"
21.	Muntean Gabriel	Scoala Nr. 32 "Alex. Macedonski"
22.	Craciunoiu Liana	Palatul Copiilor Craiova
23.	Elena Marina	Gr. Sc. "Matei Basarab"
24.	Oprica Puiu	Gr. Sc. Transporturi Cai Ferate
25.	Boureaanu Nicoleta	Liceul teoretic "Henri Coanda"

PROFESORI MENTORI

2008 - 2009

Educatie Fizica si Sport

Nr. crt.	Numele si prenumele	Unitatea de invatamant
1.	Anghel Katerina	Scoala Nr. 34 „Eugeniu Carada”
2.	Lupu Banga Jeni	C.N. “Stefan Velovan”
3.	Ionescu Iliana	Liceul de informatica „St. Odobleja”
4.	Petrescu Victor	Liceul de informatica „St. Odobleja”
5.	Toma Viorica	Scoala Nr. 21
6.	Craciunoiu Liana	Palatul Copiilor Craiova
7.	Savescu Iulian	Gr. Sc. „D.N. Nenitescu”
8.	Lazarciuc Niculina	C.N. „Fratii Buzesti”
9.	Brindusoiu Madalina	C.N. :Carol I”
10.	Bica Carolina	Scoala „Sfantul Mina”

FORMATORI NATIONALI

NR. Crt.	Numele si prenumele	Unitatea de invatamant
1.	Cojocaru Nicolae	Inspectoratul scolar Judetean Dolj

FORMATORI LOCALI

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Unitatea de invatamant
1.	Ionescu Iliana	Liceul de informatica „St. Odobleja”
2.	Lupu Banga Jeni	C.N. “Stefan Velovan”
3.	Craciunoiu Liana	Palatul Copiilor Craiova

CONSILIUL CONSULTATIV PENTRU EDUCATIE FIZICA

Presedinte: Prof. Katerina ANGHEL

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Unitatea de invatamant
1.	Ionescu Iliana (secretar)	Lic. "St. Odobleja"
2.	Lupu Banga Jeni	C.N."St. Velovan"
3.	Lazarciuc Niculina	C.N."Fr. Buzesti"
4.	Petrescu Victor	Lic. "St. Odobleja"
5.	Toma Viorica	Sc. Nr. 21
6.	Banica Mirela	CTAM "C.Brancusi"
7.	Pop Alexandru	Liceul Independenta Calafat
8.	Gruia Nicolae	CTAM "C.Brancusi"
9.	Onea Andrei	Scoala Leu
10.	Craciunoiu Liana	Palatul Copiilor Craiova
11.	Boureau Nicoleta	Liceul Teoretic "H. Coanda"
12.	Radulescu Daniel	Scoala nr. 22

CONSILIUL CONSULTATIV PENTRU INVATAMANTUL VOCATIONAL SPORTIV ANUL SCOLAR 2008 - 2009

Presedinte : Prof. Danut ANGHEL

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Unitatea de invatamant
1.	Brandusoiu Catalin (secretar)	Liceul cu Pr. Sportiv
2.	Daian Ion	Liceul cu Pr. Sportiv
3.	Georgescu Eugen	Gr.Sc. "Tr.Demetrescu"
4.	Tudor Adrian	Liceul cu Pr. Sportiv
5.	Teutan Alexandru	C.S.S. "Universitatea"
6.	Miereanu Alexandru	C.S.S. "Universitatea"
7.	Simon Valentin	C.N. "Nicolae Titulescu"
8.	Savoiu Daniel	C.N. "Nicolae Titulescu"
9.	Manea Liviu	C.S.S. "Universitatea"
10.	Cosei Dan	C.S.S. "Universitatea"

COMISIA
JUDETEANA A SPORTULUI
SCOLAR
ANUL SCOLAR 2008 -2009

Presedinte

Prof.dr. Luminita POPESCU
Insp. Sc. General

Pres. Executiv

Prof.Nicolae Cojocaru
insp.scolar de specialitate

Vicepresedinti

Prof.Niculina Lazarciuc - C.N.F.B.Prof.
Marius Toma – Dir. Adj.-D.S.J.
Ec.Eugen Radut Contabil sef I.S.J.

Secretari

Prof.Iliana Ionescu,Lic.St.Odobleja
Prof.Jeni Lupu Banga C.N“St.Velovan”
Prof.Andrei Onea, Sc. Leu
Prof.Dorin Pascu, Sc. Bucovat
Dr. Valentina Dinu, Medic sef Pol.Sp.
Prof. Sebastian Stef,Dir. C.S.M.
Prof.Danut Anghel,Dir. L.P.S.
Prof.Catalin Brandusoiu - Dir.adj L.P.S
Prof.Liana Craciunoiu,Dir Palat.Cop.
Insp.Mihai Milu,D.J.S.

Membri

Prof.VictorPetrescu,Lic “St.Odobleja”
Insp.Origen Staicu,D.J.S.
Insp.Daniel Gavan D.J.S.
Prof.Alin Vancea L.P.S.
Prof.Vasile Popa,Sc.Bralostita
Prof.Daniel Hristea, Sc. Cerat

COMISII PE RAMURI DE SPORT

BASCHET

Presedinte:	Prof. Eugen Ionescu	C.N." El.Cuza"
	Prof. Jean Grigorie	Gr. Sc. "Traian Vuia"
	Prof. Ana-Maria Szucs	C.N."Fratii Buzesti"
	Prof. Daniel Vasile	C.SS "Universitatea"
	Prof. Carmen Popescu	C.SS "Universitatea"
	Prof. Cornelia Cojan	C.N." El.Cuza"
	Prof.Claudiu Mitru	C.N." El.Cuza"

HANDBAL

Presedinte:	Prof.Miruna Minoiu	Lic.Ch.Laugier
	Prof. Aurelia Cioc	C.N."Fratii Buzesti"
	Prof.Cornelia Popescu	Gr.Sc.Const.Civile
	Prof.Mihaela Stochita	Lic."H Coanda"
	Prof.Cristina Motarliche	Scoala 18
	Prof. Catalin Chimoiu	C.SS "Universitatea"
	Prof. Daniela Vlasceanu	C.SS "Universitatea"

VOLEI

Presedinte:	Prof. Katerina Anghel	Scoala 34
	Prof.Nicolae Gruia	C.TA.M. "C Brancusi"
	Prof. Capatana Daniela	C.N. "N Titulescu"
	Prof.Liliana Popescu	C.N." Frati Buzesti"
	Prof. Liviu Marinescu	C.N.Ec."Gh.Chitu
	Prof. Daniel Savoiu	C.N. "N Titulescu"

RUGBY

Presedinte:	Prof .Puiu Oprica	Gr.Sc.C.F.R
	Prof .Romeo Constantinescu	Lic." Tudor Arghezi
	Prof. Marius Tita	Lic."H . Coanda"
	Prof. Ilie Visan	Gr.Sc."Ilie Murgulescu"
	Prof. Vigil Popescu	Gr.Sc.C.F.

FOTBAL

Presedinte:	Prof. Nicolae Pelea	Gr.Sc."T .Demetrescu"
	Prof. Ion Mandrut	Gr. Sc.Energetic
	Prof.Gheorghe Constantin	Gr.Sc.C.F.R
	Prof. Virgil Nitoescu	Scoala 2 "Traian"
	Prof. Vasile Grosu	Scoala 31
	Prof.Gabriel Chiriac	Scoala 18
	Prof. Eugen Georgescu	Gr.Sc."T .Demetrescu"

Prof.Vasile Popa
Prof. Dorel Lupu
Prof.Valentin Ghita
Prof. Adrian Troaca
Prof.Mitruti Daniel
Prof.Stroe Adrian

Scoala Bralostita
Scoala Carcea
Scoala Poiana Mare
Scoala 30
Gr.Sc. "G Bibescu"
C.N."St. Velovan"

BADMINTON

Presedinte: **Prof. Vancea Alin**
Prof.Ionescu Dan
Prof.Ionescu Mirela
Prof. Dragos Ionica

L.P.S. "P.Triscu"
L.P.S. "P.Triscu"
L.P.S. "P.Triscu"
C.N."N.Titulescu"

ATLETISM

Presedinte: **Prof. Mirela Banica**
Prof.Madalina Brandusoiu
Prof. Ion Daian
Prof. Mircea Pelea
Prof. Daniel Radulescu
Prof. Maria Ciobanu
Prof. Fevronia Ion
Prof.Eugenia Ene

C.T.A.M."C Brancusi"
C.N. "Carol I
L.P.S. "P.Triscu"
.C N Ec".Ghitu C.
Scoala Nr. 22
Scoala Nr. 36
Gr. Sc "T. Vuia"
L.P.S. "P.Triscu"

SAH

Presedinte: **Prof. Dumitru Turcu**
Prof. Gabriel Munteanu
Prof. Gabriela Tomescu
Prof. Camelia Muntean
Prof..Dorina Vigaru
Prof. Lucica Osman

Scoala 32
Scoala 32
Gr. Sc "T. Vuia"
Scoala 32
Scoala 33
C.N."N.Titulescu"

TENIS DE MASA

Presedinte: **Prof. Victor Petrescu**
Prof.Eugen Stanescu
Prof.Olimpiu Oproiu
Prof. Catalin Georgescu
Prof. Tol Cristian

Lic. "St. Odobleja"
C.N."Caroll"
C.SS" Universitatea"
C.SS" Universitatea"
C.N."Fрати Buzesti »

DANS SPORTIV

Presedinte: **Prof. Marioara Popescu**
Prof.Gina Lupu
Prof. Constanta Cotelin
Prof. Alina Cutulescu

C.N.E".Gh.Chitu"
Lic."T.Arghezi"
Scoala 29
Palatul Copiilor

CERCURI PEDAGOGICE

Anul scolar 2008 – 2009

Liceu I

Prof. Gruia Nicolae responsabil

Prof. Banica Mirela loctiitor

Prof. Elena Marina secretar

Nr.crt.	Data	Organizatori	Tema
1.	25.10.2008	Gr. Sc. "D.N. Nenitescu"	"Dinamica efortului in lectia de educatie fizica"
2.	28.03.2009	Gr. Sc. "N. Plopsor" Plenita	"Dezvoltarea calitatii motrice , viteza, prin jocuri de miscare, la clasa a IX a"

Componenta cercului:

Craiova:

"C.N. Carol I", "C.N. Stefan Velovan", "C.N. N. Titulescu", "C.N.E.Gh.Chitu", "C.T.A.M.Constantin Brancusi", Lic Adv.Craiova, Gr.Sc."A. Saligny", Gr.Sc."I.Murgulescu", Gr.Sc."M.Basarab", Gr.Sc. "G. Bibescu", Gr.Sc. C.F.R, Gr.Sc. Chimie, Gr.Sc. Energetic, Gr.Sc I.C.M. 2, Lic. De Arta "M. Sorescu", Centru pt. elevi cu deficiente auditive, Seminarul Teologic Ortodox Cv.

Judet:

Lic Barca, Carcea, Malu Mare, Gr.Sc. Filiasi, Plenita, Melinesti.

Liceu II

Prof. Petrescu Victor responsabil
Prof. Dalea Ionica loctiitor
Prof. Dinu Miruna secretar

Nr.crt.	Data	Organizatori	Tema
1.	25.10.2008	Lic. "Constantin Brancoveanu" Dabuleni G.S.A. Dabuleni	"Modalitati de organizare si de petrecere a timpului liber de catre elevi pe baza sportiva a scolii"
2.	28.03.2009	Lic. "St. Odobleja" Gr. Sc. Electroputere G.S.A.M. "Spiru Haret"	"Transmiterea cunostintelor si formarea deprinderilor de practicare a exercitiilor fizice, in lectia de educatie fizica, necesare elevilor pentru a le putea folosi in activitatea independenta, prezenta si viitoare, in sali de forta, fitnesssi alte baze sportive."

Componenta cercului:

Craiova:

"C.N. Elena Cuza", C.N. "Fratii Buzesti", Lic. "St. Odobleja" "Spiru Haret", "Tudor Arghezi", Lic. "Ch. Laugier", "Traian Vuia", Gr. Sc. Electroputere, C.T. "Ion Mincu", "Traian Demetrescu", Tr. Auto.

Judet:

Lic. Cetate, "St. Milcu" Calafat, "M. Viteazul" Bailesti, "C. Brancoveanu" Dabuleni, Amarastii de Jos, Bechet, Poiana Mare, Gr. Sc. Agricol Dabuleni, Bailesti, Segarcea, Independenta Calafat.

Cercul Pedagogic G1

Zona Filiasi

Responsabil Prof. Lupu Jeni

Prof. Dinca Sabina

Prof. Neagu Florentina

Scolile 1,2,12,18,19,23,24,36, Craiova

Lic. Auto, C.N. "St. Velovan"

Robanestii de Sus

Isalnita, Almaj, Cotofenii din Fata, Bradesti, Goiesti, Tatomiresti, Filiasi, Fratostita, Bodaesti, Tapas, Farcas, Melinesti, Negoiesti, Lesile, Simnicu de Sus, Fratila, Bulzesti, Balota de Jos, Murgasi, Mischii, Ghercesti, Pielesi, Campeni

Cercul Pedagogic G2

Zona Dabuleni

Responsabil

Prof. Onea Andrei

Prof. Lupu Dorel

Scolile

Carcea, Cosoveni, Leu, Ghindeni, Malu Mare, Secui, Teasc, Bratovoiesti, Rojiste, Dobresti, Sadova, Piscu Sadovei, Listeava, Ostroveni, Bechet, Puturi, Apele Vii, Castranova, Ghizdavesti, Celaru, Marsani 1+2, Braniste, Daneti, Brabeti, Calarasi 1+2, Sarata, Dabuleni Sc.1,3,4 + liceu, Ocolna, Prapor, Dobrotesti, Amarastii de Jos, Amarastii de Sus, Diosti, Radomir, Zanoaga, Ciocanesti, Teslui, Preajba de Padure, Dragotesti,

Cercul pedagogic G3

Zona Segarcea

Responsabil :Prof. Toma Viorica

Prof. Vatavu Fanel

Prof. Lupu Dumitru

Scolile

9, 14, 21, 22, 31, 35, 37, 39,

Palatul Copiilor, Lic. "T. Arghezi", lic. "H. Coanda"

Tuglui, Calopar, Segarcea, Intorsura, Lipovu, Cerat, Dranic, Giurgita, Valea Stanciului, Barca, Goicea, Macesu de sus, Gangiova, Gighera, Macesu de Jos,

Carna, Bistret, Catane,

Cercul Pedagogic G4

Zona Bailesti

**Responsabil : Prof.Lazarciuc Niculina
Prof. Vancea Alin**

Scolile

13, 25 + 26, 29, 38,

“Fratii Buzesti”,

LPS,Lic. Adventist

Bucovat, Terpezita, Vela, Varvoru de Jos, Salcuta,

Podari, Radovan, Perisor, Galiciuica, Giubega, Cioroiasi, Silistea Crucii,

Urzicuta, Afumati, Bailesti 1,2,3,4,5,6, Negoii, Rast,

Cercul Pedagogic G5

Zona Calafat

Responsabil :Prof. Craciunoiu Claudiu

Calafat 1+2, Ciupercenii Noi, Desa, Poiana Mare 1+2+3, Piscu Vechi, Ghidici,

Seaca de Camp, Maglavit, Cetate, Motatei , Galicea Mare, Izvoare, Caraula,

Unirea, Plenita, Verbita, Orodul, Vartop,

Cercul pedagogic G6

Breasta

**Responsabil : Prof. Anghel Katerina
Prof. Muntean Gabriel
Prof. Madalina Brindusoiu**

Scolile

16, 30, 32, 33, 34,

“Elena Cuza”, Lic. de Arta, “Carol I”

Breasta, Predesti, Plesoi, Brabova, Seaca de Padure, Carpen, Cleanov,

Botosesti Paia, Belot, Gogosu, Cernatesti, Scaiesti, Grecesti, Secu, Argetoaia,

Cotofenii din Dos, Bralostita,

SPORT DE PERFORMANTA I

Conducerea cercului

Prof. Ion Daian,	Responsabil
Prof. Valentin Mitrache,	Loctiitor
Prof. Mirela Ionesc,	Secretar

Sporturi individuale : L.P.S.,
Gr.Sc.Agricol Dabuleni

SPORTUL DE PERFORMANTA II

Conducerea cercului

Prof. Jan Georgescu	Respinsabil
Prof. Mircea Mireanu	Loctiitor
Prof. Daniel Savoiu	Secretar

Jocuri sportive : C.S.S. „Universitatea”,
Gr.Sc.„Tr. Demetrescu

PROIECT

Anexa la O.M.E.C.T. nr. _____/_____.2008

INSTRUCȚIUNI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA a ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

INTRODUCERE

ROLUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Educația fizică și sportul sunt componente ale educației globale deoarece, prin conținutul lor, influențează sănătatea, creșterea și dezvoltarea corpului, dezvoltă motricitatea, procesele și fenomenele psihice și favorizează socializarea. În acest context, funcțiile educației fizice și sportului sunt de natură biologică, motrică, psihologică și socială, ceea ce corespunde conceptului de dezvoltare echilibrată și integrată a personalității.

Legea educației fizice și sportului precizează faptul că „educația fizică și sportul sunt activități de interes național sprijinite de stat”. În consecință, în învățământul preuniversitar educația fizică și sportul figurează atât ca activități curriculare cât și ca activități extracurriculare.

Educația fizică este o formă de educație prin fizic care folosește mișcarea pentru dezvoltare corporală, comunicare, formare de deprinderi motrice și atitudini favorabile utilizării exercițiilor fizice pe tot parcursul vieții.

Sportul este parte a culturii fiind înțeles, încă de la începuturile sale, ca mijloc ideal pentru sănătate, de formare a corpului și caracterului, trăsătura sa principală fiind întrecerea care stimulează dorința de afirmare și implicit obținerea unor performanțe.

Sportul este elementul valorizator în simbioza sa cu educația fizică, ambele activități devenind permanente pe întreaga perioadă de educare a tinerei generații.

Educația fizică și sportul dispun de sisteme de mijloace de acționare: exerciții fizice, metode și procedee metodice specifice, tehnologii și forme de organizare diferențiate în funcție de obiectivele generale.

Obiectivele generale ale educației fizice și sportului sunt următoarele:

1. menținerea unei stări optime de sănătate;
2. favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizică armonioasă;
3. dezvoltarea capacității de mișcare prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice (fitness);
4. dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității (cognitivă, afectivă și volitivă);
5. formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice;
6. formarea capacității de integrare și acționare în echipă;
7. însușirea noțiunilor de bază proprii domeniului educației fizice și sportului.

CAPITOLUL I

FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

A. ACTIVITĂȚI CURRICULARE

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR (PREȘCOLAR)

- activitatea de educație fizică cu grupa

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- Activități specifice trunchiului comun:
 - lecția de educație fizică
 - lecția de pregătire sportivă practică (clasele vocaționale cu program sportiv)
- Activități specifice curriculumului la decizia școlii:
 - lecția de educație fizică de aprofundare
 - lecția de educație fizică de extindere
 - lecția de învățare a unei discipline sportive noi
 - lecția de pregătire sportivă practică în regim opțional (clasele vocaționale cu program sportiv)

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

- Activități specifice trunchiului comun:
 - lecția de educație fizică
 - lecția de pregătire sportivă practică (clasele vocaționale cu program sportiv)
- Activități specifice curriculumului la decizia școlii:
 - lecția de educație fizică de aprofundare
 - lecția de educație fizică de extindere
 - lecția de învățare a unei discipline sportive noi
 - lecția de pregătire sportivă practică în regim opțional (clasele vocaționale cu program sportiv)

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

- Activități specifice trunchiului comun:
 - lecția de educație fizică
 - lecția de educație fizică, alocată pregătirii sportive practice, cls.IX-X, clase vocaționale cu program sportiv
 - lecția de pregătire sportivă teoretică, cls.XI-XII, clase vocaționale cu program sportiv
- Activități specifice curriculumului diferențiat:
 - lecția de educație fizică, la profilele unde este prevăzut în Planul cadru
 - lecția de educație fizică de extindere
 - lecția de pregătire sportivă practică, cls.IX-XII, clase vocaționale cu program sportiv
 - lecția de pregătire sportivă teoretică, cls.IX-X, clase vocaționale cu program sportiv
 - lecția de atac și apărare, cls.IX-XII, profil militar
- Activități specifice curriculumului la decizia școlii:
 - lecția de educație fizică, la profilele unde este prevăzut în Planul cadru
 - lecția de pregătire sportivă practică, cls.IX-XII, clase vocaționale cu program sportiv

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPORTIV SUPPLEMENTAR

- lecția de pregătire sportivă practică/antrenament sportiv

CERINȚE

- Predarea acestor forme de organizare a activităților de educație fizică și sport se realizează de către:
 - educatoare/institutoare – pentru învățământul preprimar (preșcolar)
 - profesorul de educație fizică și sport, iar în lipsa acestuia de către învățător/ institutor – pentru învățământul primar
 - profesorul de educație fizică și sport – pentru învățământul gimnazial și liceal
 - profesorul de educație fizică și sport/antrenor – pentru învățământul sportiv suplimentar
- Activitățile de educație fizică și sport, menționate mai sus, se vor organiza și desfășura în conformitate cu prevederile programelor școlare elaborate de M.E.C.T. Pentru formele de organizare a activităților de educație fizică și sport, care nu beneficiază de programe școlare elaborate de M.E.C.T., catedrele metodice de educație fizică și sport/profesorii de educație fizică și sport au obligația de a le elabora și a le supune avizării inspectorului școlar de educație fizică și sport.
- Pe parcursul semestrului al II-lea al fiecărui an școlar, catedrele metodice de educație fizică și sport/profesorii de educație fizică și sport, în urma discuțiilor purtate cu elevii și părinții acestora, vor stabili formele de activitate și conținuturile pentru care au optat elevii în cadrul curriculumului diferențiat și curriculumului la decizia școlii. Opțiunile exprimate de fiecare clasă se vor înregistra la secretariatul unității de învățământ și vor fi înaintate spre aprobare conducerii acesteia.

B. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR (PREȘCOLAR)

- gimnastica de înviorare – organizată zilnic
- momentul de înviorare
- întreceri sportive și jocuri între grupe – organizate săptămânal
- activități turistice (minim una pe semestru)
- serbări sportiv-culturale organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar
- serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar precum și cu alte ocazii

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- gimnastica de înviorare – organizată zilnic
- momentul de înviorare
- întreceri sportive între clase – organizate săptămânal
- activități turistice (minim una pe semestru)
- serbări sportiv-culturale organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – prin Asociația Sportivă Școlară
- concursuri/competiții/campionate organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – prin Asociația Sportivă Școlară
- lecția de pregătire a formațiilor sportive reprezentative ale unității de învățământ
- cantonamente/semicantonamente/tabere de pregătire sportivă pentru elevii din învățământul sportiv integrat, în vederea participării la concursurile/competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial
- serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar precum și cu alte ocazii

□ ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

- lecția de ansamblu sportiv
- lecția de pregătire a formațiilor sportive reprezentative ale unității de învățământ
- activități turistice/orientare turistică (minim una pe semestru)

- concursuri/competiții/campionate organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – prin Asociația Sportivă Școlară
- cantonamente/semicantonamente/tabere de pregătire sportivă pentru elevii din învățământul sportiv integrat, în vederea participării la concursurile/competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial
- serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar precum și cu alte ocazii
- **ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL**
 - lecția de ansamblu sportiv
 - lecția de pregătire a formațiilor sportive reprezentative ale unității de învățământ
 - activități turistice/orientare turistică
 - concursuri/competiții/campionate organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – prin Asociația Sportivă Școlară
 - cantonamente/semicantonamente/tabere de pregătire sportivă pentru elevii din învățământul sportiv integrat, în vederea participării la concursurile/competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial
 - serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar precum și cu alte ocazii
- **ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPORTIV SUPLIMENTAR**
 - activități de selecție (cel puțin două activități pe an școlar)
 - cantonamente/semicantonamente/tabere de pregătire sportivă pentru elevii din învățământul sportiv suplimentar, în vederea participării la concursurile/ competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial
- **PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR/COPILOR**
 - activități în cadrul cercurilor sportive
- **CENTRELE NAȚIONALE DE EXCELENȚĂ (pentru disciplinele sportive):**
 - lecția de pregătire sportivă practică/antrenament sportiv
 - activități de selecție
 - cantonamente/semicantonamente/tabere de pregătire sportivă pentru elevii din centrele naționale de excelență, în vederea participării la concursurile/competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial

CERINȚE

- Activitățile extracurriculare menționate mai sus se vor organiza obligatoriu, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, de către:
 - educatoare/institutoare – pentru învățământul preșcolar (preșcolar)
 - profesorul de educație fizică și sport, iar în lipsa acestuia de către învățător/ institutor – pentru învățământul primar
 - profesorul de educație fizică și sport – pentru învățământul gimnazial și liceal
 - profesorul de educație fizică și sport/antrenorul – pentru învățământul sportiv suplimentar
- Activitățile de educație fizică și sport, organizate în regim extracurricular, trebuie să aibă un caracter diversificat și continuu și să cuprindă majoritatea copiilor/elevilor din unitățile de învățământ.
- Conducerile unităților de învățământ au obligația de a sprijini catedrele metodice de educație fizică și sport/profesorii de educație fizică și sport în vederea înființării asociațiilor sportive școlare.
- Conducerile unităților de învățământ au obligația de a sprijini înființarea Cercurilor Olimpice.

- Catedrele metodice de educație fizică și sport/profesorii de educație fizică și sport, împreună cu factorii responsabili ai Asociației Sportive Școlare și, după caz, ai Cercului Olimpic, vor elabora Calendarul activităților sportive extracurriculare pe care îl vor supune aprobării conducerii unității de învățământ. Calendarul activităților sportive extracurriculare va fi afișat, pentru elevi, la loc vizibil, de regulă la avizierul catedrei metodice de educație fizică și sport.
- Toate cadrele didactice care predau disciplina educație fizică au obligația de a sprijini acțiunile de selecție inițiate de unitățile de învățământ cu program sportiv integrat și suplimentar și de a recomanda/semnala acestora elevii cu disponibilități de practicare a sportului de performanță.
- Catedrele metodice de educație fizică și sport/profesorii de educație fizică și sport vor afișa periodic, la loc vizibil, de regulă la avizierul catedrei metodice de educație fizică și sport, rezultatele obținute de elevii unității de învățământ în cadrul concursurilor/campionatelor/competițiilor la care au participat.

CAPITOLUL II

PARTICIPAREA ELEVILOR LA ACTIVITĂȚILE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN FUNCȚIE DE STAREA LOR DE SĂNĂTATE

Funcția principală a educației fizice și sportului este de a optimiza sănătatea elevilor, folosind mijloace, metode și tehnologii diferențiate astfel încât de efectele acestor activități să beneficieze toți elevii, indiferent de nivelul aptitudinilor sau a capacităților de mișcare.

O situație particulară este cea în care unii elevi au interdicție de a depune eforturi fizice de diferite intensități, fiind scutiți medical.

Metodologia privind eliberarea scutirilor medicale de la orele de educație fizică și sport pentru elevi și Baremul medical cuprinzând afecțiunile pentru care se acordă scutirile medicale de la orele de educație fizică și sport, aprobate prin ordin al ministrului sănătății publice și al ministrului educației și cercetării, sunt obligatorii pentru toate unitățile de învățământ.

Scutirile medicale de la orele/lecțiile de educație fizică și sport se eliberează de către medicul unității de învățământ, iar în lipsa acestuia de către medicul de familie al elevului și se consemnează pe Adeverința medicală, al cărei formular tipizat este aprobat prin ordin al ministrului sănătății publice.

Scutirile medicale de la orele/lecțiile de educație fizică și sport pot fi:

- anuale (totale sau parțiale);
- semestriale (totale sau parțiale);
- temporare (totale sau parțiale), pe durate mai mici decât un semestru.

□ SCUTIRILE ANUALE și SEMESTRIALE

- Se acordă elevilor inapți total pentru orele/lecțiile de educație fizică și sport, fără notă la această disciplină. La recomandarea medicului, consemnată pe verso-ul adeverinței medicale, elevii în cauză pot efectua în cadrul orelor/lecțiilor de educație fizică și sport unele elemente ușoare de dezvoltare fizică.
- Se acordă elevilor inapți total pentru orele/lecțiile de educație fizică și sport, fără notă la această disciplină, dar cu recomandarea, consemnată pe adeverința medicală, de a efectua exerciții de recuperare medicală în cabinete medicale sau în unități sanitare de specialitate. Acești elevi vor prezenta profesorului de educație fizică, la sfârșitul fiecărei luni, o dovadă privind efectuarea programului de recuperare eliberată de unitatea

sanitară în care a efectuat recuperarea. Elevii care învață în localități fără posibilități de recuperare medicală, medicii specialiști care îi dispensarizează vor consemna în adeverința medicală de scutire programul de exerciții pe care elevul îl va efectua în orele/lecțiile de educație fizică și sport sub supravegherea profesorului de educație fizică și sport.

- Se acordă elevilor inapți parțial numai pentru unele dintre activitățile incluse în orele/lecțiile de educație fizică și sport, cu notă la această disciplină de învățământ. Tipurile de exerciții fizice contraindicate medical vor fi consemnate pe verso-ul adeverinței medicale.

□ SCUTIRILE TEMPORARE

- Se acordă elevilor inapți total pentru orele/lecțiile de educație fizică și sport, fără a fi notați în perioada pentru care s-a eliberat scutirea.
- Se acordă elevilor inapți parțial pentru unele dintre activitățile incluse în orele/lecțiile de educație fizică și sport, fiind notat, în perioada pentru care s-a eliberat scutirea, la celelalte activități.

Scutirile medicale de la orele/lecțiile de educație fizică și sport nu pot fi eliberate retroactiv, ele fiind valabile din ziua acordării lor, cu excepția situației în care elevul, din cauză de boală, a absentat la toate disciplinele de învățământ.

CERINȚE

- Pentru elevii scutiți medical, profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă, „scutit medical în semestrul ...” sau „scutit medical în anul școlar ...”, specificându-se documentul medical, numărul și data eliberării acestuia.
- Adeverințele medicale pentru scutirea de la orele/lecțiile de educație fizică și sport se păstrează, pe tot parcursul anului școlar, de către personalul didactic de predare.
- Elevii inapți total, scutiți medical de la orele/lecțiile de educație fizică și sport, au obligația de a fi prezenți la acestea în ținuta vestimentară pe care o doresc, având încălțăminte adecvată lecțiilor desfășurate în sală. Absențele lor de la aceste ore se consemnează în catalog și generează efectele prevăzute de legislația în vigoare.
- În timpul orei/lecției de educație fizică și sport, elevilor scutiți medical, pentru o firească integrare în colectiv, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, măsurare, supraveghere, înregistrarea unor elemente tehnice, ținerea scorului, distribuirea și recuperarea de material didactic, montarea și demontarea instalațiilor sportive ușoare etc.
- În cazul în care un elev scutit temporar, total sau parțial, a primit minimum două note/calificative pe semestru în perioada cât a fost apt, se va încheia media semestrială.
- Dacă un elev devine scutit medical total pe un semestru, i se va încheia media anuală pe baza mediei/calificativului obținut în celălalt semestru.
- Elevii/copiii (părinții acestora) au obligația de a prezenta cadrului didactic care predă disciplina educație fizică și sport, la începutul fiecărui an școlar, avizul medical cu specificația “apt pentru efort fizic în anul școlar”. Acest aviz poate fi eliberat de către medicul de familie, de medicul de circumscripție, de unitatea sanitară, purtând obligatoriu semnătura, parafa medicului și ștampila unității/cabinetului.
- Copiii/elevii care nu prezintă avizul medicului ca fiind apți pentru efort fizic, vor fi primiți la lecții, vor fi obligați să ocupe un loc pe bancă/scaun/saltea și nu vor depune niciun efort. Ei sunt sub supravegherea cadrului didactic și nu vor fi consemnați ca absenți.

Această procedură va fi continuată până la prezentarea avizului, iar dacă situația se prelungește de-a lungul întregului semestru, elevul va rămâne cu situația școlară nefîncheiată. Cadrele didactice care predau educația fizică au obligația de a informa învățătorii și diriginții asupra unor asemenea cazuri.

- În clasele/școlile generale și liceele cu program sportiv integrat, elevii cu scutiri medicale ca inapți total pe întregul an școlar, vor fi declarați inapți pentru acest profil și îndrumați spre alte profile/forme de școlarizare, cu excepția elevilor din clasele terminale (IV-VIII-XII).
- La fiecare lecție/activitate de educație fizică, cadrul didactic se va informa, în veriga de organizare a colectivului, asupra stării momentane de sănătate a elevilor, luând măsurile care se impun, în cazul unui/unor elevi care reclamă un disconfort fizic (reținere de la efort, trimitere la cabinetul medical etc.).
- În procesul verbal de protecția muncii care va fi prelucrat și semnat de elevi, va exista cerința ca elevii care simt deteriorări ale stării de sănătate (amețeli, senzații de vomă, dureri acute, sufocări, etc.), pe parcursul lecției de educație fizică, să anunțe profesorul.

CAPITOLUL III

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE SELECȚIE ȘI INIȚIERE A ELEVILOR CU APTITUDINI PENTRU PRACTICAREA SPORTULUI DE PERFORMANȚĂ

Selecția reprezintă activitatea desfășurată de specialiștii domeniului în vederea depistării elevilor cu aptitudini deosebite pentru practicarea sporturilor.

Selecția se realizează pe baza criteriilor, testelor și probelor adecvate fiecărei discipline sportive. Criteriile sunt de natură biologică, motrică, psihologică și socială. În cadrul acestora se stabilesc teste, probe și norme metodologice.

Activitatea de selecție va cuprinde mai multe etape: una inițială care are drept scop concentrarea elevilor cu aptitudini pentru o anumită disciplină, parcurgând un demers didactic de inițiere și aderare la un program stabil de antrenament – *stadiul I: antrenamentul de bază orientat (A.B.O.)* caracterizat de continuitate. Apoi va urma *stadiul al II-lea: antrenamentul specializat sau specializarea timpurie (A.S.T.)* pe baza unei selecții finale potrivit cu disponibilitățile elevilor de a obține cele mai bune performanțe în anumite discipline sportive/posturi în cadrul unor echipe/probe.

CERINȚE:

- Copii să dețină o stare optimă de sănătate.
- Selecția să se încadreze în etapa de vârstă optimă;
- Să fie utilizate teste, probe și baremuri veridice pentru fiecare disciplină sportivă.
- Personalul didactic de predare să folosească multiple căi de depistare/selecție:
 - asistențe la lecțiile de educație fizică;
 - consultarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare aplicate de profesorul clasei;
 - convorbiri cu învățătorii, diriginții și familiile copiilor;
 - organizarea de concursuri între clase la disciplinele sportive/probele pentru care se intenționează să se selecționeze elevii;
 - organizarea unor concursuri de selecție la care să poată participa elevii dintr-o anumită zonă sau dintr-un anumit cartier;

- să desfășoare antrenamentele cel puțin o perioadă în școala de care aparțin elevii sau pe o bază sportivă apropiată;
- să nu se grăbească în verdictele privind perspectivele de evoluție, dat fiind faptul că pot să se contureze ulterior disponibilități pozitive sportive și atitudinale;
- să țină cont de tradiția sportivă statornică în fiecare unitate de învățământ;
- să stabilească relații de colaborare permanentă cu profesorii de educație fizică ce au obligația profesională de a semnală existența unor elevi talentați;
- să solicite poziții de antrenamente sistematic sau periodic pe baza sportivă a școlii și să convingă elevii selecționați pentru a se încadra în practicarea sportului de performanță.

După selecționare, se vor organiza grupe incluse în *stadiul I - antrenamentul de bază orientat (A.B.O.)*, programându-se un număr de lecții adecvat nivelului de pregătire al elevilor (de regulă o lecție la 2-3 zile, în funcție de cerințele fiecărei discipline sportive).

Potrivit reglementărilor în vigoare, activitatea sportivă de performanță se desfășoară în două categorii de instituții școlare specializate: cluburi/ secții de club sportiv școlar, școli/clase/ liceu cu program sportiv, fiecare dintre acestea organizându-și activitatea potrivit unor regulamente proprii.

Față de acțiunile de selecție menționate mai sus, specifice cluburilor sportive școlare, la învățământul sportiv integrat există forme de selecție realizate pe bază de concurs, prin susținerea unor probe de aptitudini potrivit cu specificul disciplinelor pentru care se organizează clasa respectivă, care trebuie să fie realizată la niveluri de exigență superioare, întrucât elevii odată admiși în cadrul unui nivel de învățământ vor fi cuprinși în grupe a căror stabilitate va asigura programarea științifică a pregătirii.

În acest caz, acțiunile de selecție trebuie lărgite și prin alte metode, cum ar fi de exemplu:

- constituirea unor grupe de inițiere de tip club sportiv școlar în unități de învățământ inferioare celei în care se organizează clasa;
- desfășurarea unei activități propagandistice (difuzarea de pliante) și asistențe la ore intrând în relații de convingere cu copiii dotați pentru sportul de performanță;
- organizarea unor întreceri demonstrative în școli, prezentarea/difuzarea cerințelor de admitere în învățământul sportiv integrat etc.

Cerințele de selecție/admitere în clasele cu program sportiv pentru toate nivelurile de învățământ și discipline sportive sunt cele publicate de M.E.C.T. în lucrarea “Evaluarea și examinarea elevilor din învățământul sportiv” elaborate în anul 2000.

CAPITOLUL IV

MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI EVITAREA ACCIDENTELOR ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Prevenirea și evitarea accidentelor în timpul activităților de educație fizică și sport implică măsuri diferențiate în funcție de etapa de desfășurare a activităților: înaintea începerii activității (cu caracter preventiv), pe parcursul desfășurării acesteia și în încheiere, în funcție de specificul tipului de învățământ.

Măsurile preventive intră în atribuția mai multor factori de la nivelul școlii: conducerea unității de învățământ, profesorul care conduce activitatea, elevii și părinții acestora.

□ CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Conducerea unității de învățământ și personalul administrativ au următoarele atribuții:

- asigurarea spațiilor necesare pentru organizarea predării educației fizice în aer liber cât și în interior;

- amenajarea corespunzătoare a spațiilor de lucru prin asigurarea unor suprafețe ale terenurilor care să nu favorizeze alunecarea, derapajele sau împiedicarea acțiunilor motrice);
- dotarea spațiilor de lucru cu instalații sportive funcționale, bine ancorate și împrejmuite de un spațiu de protecție situat la distanță de cel puțin 3 metri față de suprafețele de joc sau de aparate;
- amenajarea spațiilor pentru sărituri și aterizări;
- asigurarea spațiilor necesare echipării elevilor (vestiare), separat fete și băieți și a instalațiilor sanitare necesare cu funcționalitate permanentă;
- asigurarea corpurilor de iluminat, bine protejate și a instalațiilor de aerisire a spațiilor de desfășurare a activităților;
- igienizarea de două ori pe zi, sau de câte ori este necesară, a spațiilor în care se desfășoară activitățile de educație fizică și sport;
- protejarea ferestrelor cu grilaje bine/solid ancorate;
- protejarea tablourilor electrice și a altor instalații din interior, cele din afara sălilor fiind încuiate;
- protejarea corespunzătoare a întrerupătoarelor și prizelor;
- toate instalațiile fixe (scări, panouri, stâlpi, aparate, porți de handbal etc., vor fi puternic ancorate la sol sau pe pereți, după caz.)
- dotarea catedrei de educație fizică cu un dulap sanitar care să conțină materiale și produse medicale, necesare acordării primului ajutor.

□ PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE

La începutul fiecărui semestru școlar, prima lecție de educație fizică va fi lecție teoretică, în care se vor prezenta toate aspectele legate de asigurarea protecției muncii, elevii semnând procesul verbal în acest sens, consemnând că au luat la cunoștință de prevederile privind protecția activității.

Personalul didactic de predare va asigura un climat afectiv favorabil practicării exercițiilor fizice.

a) Înainte de începerea activității:

- la începutul anului școlar și pe parcursul acestuia (sistematic), personalul didactic de predare să verifice dacă cerințele de protecția muncii stipulate ca fiind în obligația conducerii școlii sunt îndeplinite, și în cazul în care acestea nu corespund cerințelor, șeful de catedră va întocmi un referat de necesitate care se va înregistra la secretariat pentru a fi transmis către Consiliul de Administrație;
- înainte de începerea fiecărei lecții și pe parcursul acesteia, personalul didactic de predare are obligația de a verifica funcționalitatea instalațiilor și aparatelor pe care urmează să le folosească, asigurându-se că folosirea acestora nu constituie un risc de producere a unor accidente;
- personalul didactic de predare să înceapă lecția la timp și să admită la execuțiile practice numai cu elevii care au ținuta corespunzătoare spațiului în care se organizează activitatea și a temperaturii mediului ambiant;
- personalul didactic de predare să asigure condițiile pentru aplicarea operativă a mijloacelor de prim ajutor în cazul producerii unor accidente;
- personalul didactic de predare să asigure dispunerea în spațiul de lucru a materialelor didactice necesare lecției astfel încât acestea să nu poată fi utilizate necontrolat de elevi.

b) Pe parcursul desfășurării lecției:

- în momentul organizatoric, personalul didactic de predare va verifica ținuta elevilor (echipamentul sportiv), cu precădere a încălțăminte care trebuie să fie adecvată și să aibă aderența necesară suprafeței pe care se lucrează;

- personalul didactic de predare se va informa, înainte de începerea activității practice, despre starea de sănătate a elevilor, trecându-i în repaus pe cei cu simptome nefavorabile desfășurării activității;
- personalul didactic de predare să asigure permanent disciplina exersării, să susțină și să sancționeze brutalitățile, să acorde, după caz, asistență, sprijin sau ajutor, potrivit cu specificul conținuturilor exersate și cu nivelul de instruire al elevilor;
- personalul didactic de predare să echilibreze în mod adecvat perioadele de efort intensiv cu odihna și relaxarea;
- personalul didactic de predare să prevină efectele unor eforturi specifice dezvoltării rezistenței sau imediat după practicarea unui joc sportiv sau în zilele călduroase – cu precădere între orele 10.00-17.00;
- personalul didactic de predare să permită, după caz, hidratarea ponderată a elevilor;
- personalul didactic de predare să întreprindă acțiuni specifice de revenire după eforturi de solicitare crescută;
- personalul didactic de predare să supravegheze atent situațiile în care se folosesc multe mingi, evitând călcarea pe acestea, lovirea cu ceste sau lovirea reciprocă între elevi;
- personalul didactic de predare nu va permite elevilor să desfășoare alte activități care nu corespund temelor lecției;
- elevilor inapți pentru efort sau fără echipament sportiv, personalul didactic de predare nu le va permite să părăsească spațiul în care se desfășoară lecția - ei vor fi prezenți în repaus;

□ ELEVII

Elevii au următoarele obligații:

- să prezinte la începutul fiecărui an școlar adeverința medicală tip care îi atestă starea de sănătate;
- să respecte integral măsurile de protecția muncii pentru care au semnat procesul verbal;
- să fie prezenți la locul unde se organizează lecțiile;
- să execute numai procedeele/ elementele tehnice indicate de personalul didactic de predare;
- să solicite, după caz, explicații suplimentare, sprijin sau ajutor pentru execuțiile cu grad ridicat de dificultate;
- să nu lucreze la aparate dacă sesizează că acestea au disfuncțiuni și nu prezintă siguranță;
- să respecte regulile stabilite pentru participarea în concursuri și întreceri;
- în cazul în care constată anumite tulburări privind starea de sănătate, elevul trebuie să întrerupă exercițiile și să anunțe personalul didactic de predare;
- să utilizeze echipamentul sportiv adecvat în lecții;
- elevii nu au voie să intre în spațiul de desfășurare a lecției fără a avea acordul personalului didactic de predare.

□ PREVENIREA ȘI EVITAREA ACCIDENTĂRII ELEVILOR CARE SUNT CUPRINȘI ÎN ACTIVITATEA SPORTIVĂ DE PERFORMANȚĂ

Dat fiind specificul activității sportive de performanță, realizat prin variate forme de organizare: școli/ clase cu program sportiv sau cluburi sportive școlare, în care procesul de antrenament este specializat și realizat în mod diferențiat în funcție de disciplina sportivă, cu efective de elevi variabile, inclusiv individual, desfășurat în medii și spații particularizate, impune o abordare aparte privind protecția muncii.

În cadrul procesului de antrenament, profesorul/ antrenorul constituie un grup de lucru bazat pe relații de cooperare, parcurgând un proces adecvat ritmului de progres impus de cerințele de

antrenament și concurs, fapt ce generează depunerea unui efort susținut și abordări de instruire în care pot exista și elemente de risc specifice fiecărei probe/ discipline sportive.

Accidentele pot apare atât în antrenament cât și în competiții depinzând atât din cauze personale cât și de factorii externi cum ar fi cei de mediu sau competitori în cadrul sporturilor cu contact între adversari.

Pentru a preîntâmpina accidentele care se pot produce în funcție de specificul disciplinelor sportive și nivelul de instruire al elevilor, trebuiesc avute în vedere cele două componente ale acestui tip de activitate: cel de antrenament și cel de concurs.

ÎN ANTRENAMENT

- Cunoașterea stadiului de instruire și a capacității de efort a sportivilor.
- Asigurarea calității și funcționalității instalațiilor și aparaturii specifice, a utilizării acestora în procesul de antrenament.
- Creșterea rațională a volumului de efort în antrenament exprimat în durată, distanțe parcurse, încărcături, număr de repetări etc., concordante cu vârsta, sexul, nivelul de achiziții anterioare și rezultatele investigațiilor medicale.
- Creșterea prudentă a intensității efortului.
- Asigurarea acțiunilor de refacere a capacității de efort prin mijloace adecvate sexului și specificarea solicitărilor pentru fiecare disciplină/ probă sportivă.
- Standardizarea mijloacelor de antrenament și aplicarea cu adaptările ce se impun, la nivelul întregului grup al unor sportivi funcție de postul/specificul activității pentru care se pregătește și nivelul de competiție și dozarea exercițiilor potrivit cu posibilitățile fizice și tehnice.
- Aplicarea unor mijloace specifice, particularizate pentru fiecare disciplină/ probă sportivă și care pot pune în evidență: nivelul de dezvoltare al indicilor morfologici ai dezvoltării fizice; indici funcționali și motrici; indicatori de performanță, care vor fi luați în considerare la structurarea volumului și conținutului procesului de antrenament.
- Cunoașterea și aplicarea constantă a mijloacelor de autocontrol privind evoluția acumulărilor în antrenament și a dirijării acestuia.
- Cunoașterea și aplicarea constantă a măsurilor de igienă personală, igiena echipamentului, a bazei materialelor sportive, a regimul zilnic de activitate.
- Cunoașterea și aplicarea regimului alimentar care influențează nivelul energetic, greutatea corporală cu implicații în eficientizarea procesului de antrenament.
- Rația alimentară și susținătoarele de efort admise și recomandate în diferitele stadii de instruire.
- Cunoașterea și aplicarea constantă a mijloacelor de refacere după eforturi cu solicitări majore.
- Folosirea unui echipament adecvat mediului în care se desfășoară antrenamentul.
- Cunoașterea parametrilor care indică starea optimă de sănătate și a disponibilităților de efort la momentul respectiv.
- Cunoașterea parametrilor care indică starea optimă de sănătate, autoprotecția și autoajutorul în cazul unor semne după accidente ușoare (răniri ușoare, întinderi musculare, entorse, etc.).
- Folosirea adecvată a mijloacelor de “încălzire” și reluarea ei pe parcursul antrenamentului când se modifică specificul de efort.
- Cunoașterea tehnicilor elementare de acordare a primului ajutor în cazul diferitelor categorii de accidente de nivel ușor-mediu.
- Aplicarea graduală a procedurilor de călire a organismului, îndeosebi pentru disciplinele sportive care se practică în aer liber, mai des în anotimpul friguros și alegerea echipamentului adecvat.

ÎN COMPETIȚII

- Analiza factorilor de mediu și atmosferici în care se desfășoară concursul și utilizarea unui echipament adecvat.
- Realizarea unei încălziri adecvate și menținerea ei pe parcursul perioadelor “de așteptare” potrivit vârstei de concurs și specificului disciplinei sportive.
- Utilizarea eficientă a structurilor care au fost temeinic pregătite în antrenament.
- Dozarea adecvată a efortului potrivit cu specificul fiecărei întreceri.
- Acomodarea cu tipurile de aparatură utilizată în competiții.
- Respectarea îndrumărilor transmise de antrenor.

CAPITOLUL V

AMENAJAREA, DOTAREA ȘI ÎNTREȚINEREA BAZELOR SPORTIVE ȘCOLARE

□ AMENAJAREA BAZELOR SPORTIVE ȘCOLARE

Fiecare unitate de învățământ, are obligația să se preocupe, cu sprijinul organelor administrației locale, a unor sponsori și din propriile fonduri, să amenajeze, să dezvolte și să asigure funcționalitatea necesară a bazei sportive proprii, atât pentru activitatea organizată în aer liber cât și pentru cea din interior, asigurând astfel condițiile optime pentru realizarea obiectivelor înscrise în programele școlare și activitățile sportive extradidactice.

A. În aer liber

Structura bazei sportive se adaptează disponibilităților spațiale existente, inclusiv cele din curțile interioare. În funcție de aceste condiții se vor amenaja:

- Pistă pentru alergări cu 2-3 culuare pe distanțe de 25-30, 50-60 m;
- Groapă cu nisip pentru sărituri;
- Spații pentru aruncarea mingii de oină, cu marcaje transversale la 15 – 20 – 25 – 30 – 40 m și după caz un spațiu pentru aruncarea greutății plasat separat în extremitatea bazei sportive, ferit de circulația elevilor;
- Pistă pentru un traseu specific alergării de rezistență, cu marcaje vizibile pe: obiecte, pomi, pereți, etc.
- Două terenuri separate pentru jocurile sportive cu marcaje suprapuse: handbal – fotbal; baschet – volei; sau separate, potrivit spațiilor avute la dispoziție. Acestea vor fi îngrădite cu panouri de metal (sârmă netedă), evitând astfel circulația elevilor care nu participă la lecții.

În spațiul destinat jocurilor sportive se va instala o cutie mare din bare metalice, ca loc de depozitare a mingiilor care nu se folosesc în anumite părți din lecție.

B. În interior

Funcție de spațiile existente, cu destinație specifică (săli de sport), iar în lipsa acestora, conducerea școlii va asigura un alt spațiu, minim o sală de clasă care se va dota și utiliza în exclusivitate pentru lecțiile de educație fizică.

□ DOTAREA BAZELOR SPORTIVE ȘCOLARE

- A. În aer liber, pe lângă instalațiile sportive specifice fiecărui tip de activitate (jocuri sportive – atletism) se recomandă și instalarea unor bare de tracțiune, dotarea cu blocstarturi, cronometre, rulete, spații marcate pentru săritura în lungime de pe loc.

B. În interior (săli) dotarea se realizează cu aparate, instalații obiecte și alte mijloace de învățământ care să permită exersarea frontală, cum ar fi: bastoane de gimnastică, corzi de sărituri, ..., jaloane, cercuri etc.

Principalele instalații și aparate sunt prevăzute în normativele de dotare minimală, înscrise în noile programe de educație fizică pentru învățământul gimnazial.

În activitatea de dotare trebuie să se aibă în vedere posibilitatea de utilizare simultană a unor aparate, obiecte specifice și în situația când se organizează două lecții concomitent conduse de doi profesori.

Profesorii trebuie să utilizeze dotările existente în bună stare de funcționalitate și curățenie.

Pentru predarea jocurilor sportive este necesar ca fiecare profesor să dispună de un mare număr de mingi (una la doi elevi), asigurând astfel scurtarea duratei de instruire, a temeiniciei formării deprinderilor și procedeele tehnico-tactice înscrise în programele școlare.

□ ÎNTREȚINEREA BAZELOR SPORTIVE ȘCOLARE

a) Privind baza sportivă

Baza sportivă pe care se desfășoară activitatea trebuie „inspectată” zilnic de către fiecare profesor și după caz, să solicite personalul de îngrijire pentru asigurarea curățeniei, înlăturarea unor fragmente de obiecte, completarea nisipului din groapa de sărituri, verificarea stării de funcționalitate și utilizarea în deplină siguranță a instalațiilor și aparatelor pe care le folosește.

b) Privind materialele sportive

Funcție de numărul și utilitatea acestora, o parte din materiale se folosesc în comun de către toți membrii catedrei, pe care fiecare profesor are datoria de a le folosi și întreține în bună stare supraveghind modul de folosire a lor de către elevi, iar alte materiale cum sunt de exemplu: cronometru, rulete, mingi, vor fi repartizate printr-un bon de primire, și trebuie utilizate și întreținute în mod corespunzător, asigurându-le o durată îndelungată de funcționalitate.

O atenție aparte, trebuie să acorde fiecare profesor privind modul de utilizare a materialelor sportive de către elevi, numai în scopul propus și în condiții de asigurare a integrității corporale, evitând producerea de accidente.

BAZA SPORTIVĂ ȘI DOTAREA MATERIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPORTIV INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR

Existența și calitatea bazelor sportive, dotate corespunzător realizării obiectivelor sportive propuse, alături de selecție, constituie principalele pârghii de obținere a unor rezultate de un nivel ridicat.

Rețeaua sportivă de performanță, funcție de specificul fiecărei discipline necesită o anumită bază sportivă care trebuie să fie disponibilă la ore și la distanțe care să permită elevilor participarea eficientă și completă la un proces de instruire specializat.

Bazele sportive utilizate de cele două categorii de unități școlare cu profil sportiv de performanță sunt de trei categorii:

- a) baze sportive aparținând unităților de învățământ fără profil sportiv folosite în comun cu anumite secții din învățământul sportiv suplimentar, pentru secții care nu necesită dotări deosebite cum este cazul jocurilor sportive.
- b) Baze sportive cu dotări speciale aparținând unităților sportive școlare.
- c) Baze sportive aparținând altor cluburi sau instituții, utilizate pe baza unor protocoale de colaborare sau prin închiriere.

Luând în considerare importanța acestei condiții pentru realizarea scopului unităților sportive școlare cu deosebire a celor din învățământul sportiv suplimentar se impun următoarele măsuri:

- conducerile unităților de învățământ deținătoare de baze sportive, cu deosebire a sălilor de sport, va pune la dispoziția secțiilor sportive din învățământul sportiv suplimentar spațiile disponibile, după realizarea procesului didactic de educație fizică, în mod gratuit;
- continuarea realizării unor baze sportive proprii la cluburile sportive școlare, cu deosebire pentru disciplinele sportive care impun dotări speciale;
- aplicarea integrală a prevederilor din protocolul comun stabilit între instituțiile implicate în activitatea sportivă de performanță: A.N.S. – C.O.S.R. – M.E.C.T.;
- regândirea structurii secțiilor din învățământul sportiv suplimentar, în concordanță cu posibilitățile reale de a asigura stabilitate.

CAPITOLUL VI

ASPECTE DEONTOLOGICE PRIVIND ACTIVITATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

□ PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE

Cadrul didactic care predă disciplina educație fizică și sport trebuie să cunoască drepturile și obligațiile ce îi revin într-o unitate de învățământ, studiind aprofundat prevederile Legii învățământului, ale statutului personalului didactic, ale R.O.F.U.I.P. cât și ale regulamentului intern de organizare și funcționare a unității de învățământ în care este încadrat și să-și desfășoare întreaga activitate în conformitate cu acestea.

În funcție de specificul unității de învățământ, de filiera, profilul și specializarea claselor la care este normat, cadrul didactic va analiza prevederile planului de învățământ, ale programelor școlare și ale sistemului de evaluare pentru aceste clase, pentru a putea acționa în cunoștință de cauză, în următoarele direcții:

- elaborarea ofertei educaționale ale disciplinei pentru clasele la care predă;
- acordarea numărului maxim de ore prevăzut în plaja orară la clasele I-VIII;
- includerea disciplinelor opționale specifice educației fizice și sportului în schemele orare ale claselor sale;
- constituirea formațiilor de lucru pentru orele de cerc/ansamblu sportiv;
- normarea activității de pregătire a una/doua formații reprezentative;
- constituirea și normarea reglementară a formațiilor de lucru în unitățile/ clasele cu program sportiv integrat și/ sau suplimentar;
- realizarea unei programe școlare personalizate pentru fiecare clasă, prin selectarea conținuturilor care corespund condițiilor concrete de activitate didactică, opțiunii elevilor și tradiției școlii;
- elaborarea programei școlare pentru disciplinele opționale noi și înaintarea acestora, spre avizare, inspectorului școlar de specialitate;
- stabilirea conținutului sistemului de evaluare, a ofertei de instrumente de evaluare, a eșalonării acestora pe semestre și elaborarea scalelor de evaluare, pentru fiecare clasă;
- elaborarea eșalonării anuale a unităților de învățare pentru fiecare clasă, a planurilor calendaristice semestriale;
- proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor (obligatoriu pentru cadrele didactice debutante).

□ ÎN RELAȚIILE CU CLASA/GRUPA DE ELEVI

În relațiile cu clasa/ grupa de elevi la lecții, cadrul didactic care predă educația fizică trebuie să aibă:

- o ținută morală demnă, concordantă cu valorile educaționale transmise elevilor;
- un comportament responsabil concretizat prin respect și considerație față de elevi;
- o vestimentație sportivă decentă, impecabilă sub aspect igienic, modernă și aspectuoasă;
- un aspect fizic îngrijit;
- o stare psihică caracterizată de buna dispoziție și optimism, stimulativă pentru activitatea elevilor;
- o disponibilitate totală pentru susținerea fiecărui elev, corespunzător caracteristicilor sale, în dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor predate.

Cadrului didactic îi sunt interzise prin reglementări exprese:

- afectarea imaginii publice, viața intimă, privată și familială a elevului;
- aplicarea de pedepse corporale, precum și agresarea verbală sau fizică a elevilor;
- condiționarea prestației didactice la clasă sau evaluarea elevilor, de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la părinții acestora. O asemenea faptă, dovedită, se sancționează cu excluderea din învățământ;
- cadrul didactic va realiza la fiecare dintre clasele cu care este normat, instructajul detaliat de protecție a muncii în lecțiile de educație fizică și va întocmi procesul verbal, în care elevii semnează de luare la cunoștință;
- este obligatorie prezentarea la fiecare clasă a sistemului de evaluare, inclusiv cu exemplificări practice, a eșalonării susținerii probelor de evaluare și a scalelor de notare, a posibilelor opțiuni în alegerea instrumentelor de evaluare. Se vor prezenta și categoriile de conținuturi care vor face obiectul notării curente;
- va conștientiza elevii asupra necesității obținerii și prezentării avizului medical și consecințele lipsei acestuia;
- va prelucra cu elevii fiecărei clase, prevederile regulamentare privind frecvența elevilor la lecții, precizând numărul de absențe nemotivate care conduc la scăderea notei la purtare, la emiterea preavizului de exmatriculare sau a exmatriculării;
- profesorul va înregistra la fiecare lecție, absențele în caietul personal, pe care le va trece în catalogul clasei la sfârșitul fiecărei săptămâni. De reținut faptul că orice eveniment în care este implicat un elev în școală sau în afara acesteia, în timpul orei de educație fizică, acesta nefiind înregistrat ca absent, atrage răspunderea morală și penală a cadrului didactic, neînregistrarea absenței fiind considerată “favorizarea evenimentului produs” (accident, tulburarea liniștii publice, altercații etc.);
- profesorul va realiza evaluarea în fața întregului colectiv al clasei, făcând publică nota/ calificativul acordat, argumentând;
- elevul/ părintele are prin regulament dreptul de a contesta modalitățile și rezultatele evaluării, iar profesorul are obligația de a le motiva/ justifica;
- profesorul va acționa cu fermitate în situațiile de deteriorare a instalațiilor, aparatelor, materialelor didactice specifice, a mobilierului și a instalațiilor electrice/ sanitare, ca urmare a acțiunii deliberate a unui/ unor elevi vinovați fiind obligați conform (art.132 (1), (2) din R.O.F.U.I.P.) să suporte toate cheltuielile pentru repararea/înlocuirea bunurilor deteriorate. În cazul în care vinovații nu sunt identificați, răspundere materială devine colectivă, revenind întregii clase.

□ **ÎN RELAȚIILE CU DIRIGINȚII CLASELOR**

În relațiile cu diriginții claselor la care este normat profesorul de educație fizică:

- își va exercita activ calitatea de membru al consiliului clasei, exprimându-și opinia motivată asupra situației școlare sau disciplinare a elevilor puși în discuție;

- va informa prompt dirigintele asupra comportamentelor atipice ale unor elevi;
- va participa, dacă este invitat sau dacă are ceva important de comunicat, la ședințele cu părinții;
- va informa și solicita sprijinul dirigintelui în organizarea unor acțiuni sportiv-turistice;
- își va declara disponibilitatea de a contribui și de a participa la alte genuri de activități realizate cu clasa, de către diriginte;
- va informa dirigintele asupra elevilor care au înregistrat procentele de absențe nemotivate din numărul total de ore de educație fizică și va insista asupra emiterii preavizelor de exmatriculare (15%) sau aplicarea sancțiunii de exmatriculare (30%). Aceste măsuri se aplică elevilor din clasele de învățământ postobligatoriu;
- va semnala și insista ca diriginții să aplice prevederea regulamentară de scădere a notei la purtare cu câte un punct pe semestru, pentru fiecare 10% absențe nemotivate, din totalul orelor de educație fizică dintr-un semestru.

□ ÎN RELAȚIA CU RESPONSABILUL CATEDREI/COMISIEI METODICE

În relația cu responsabilul catedrei/comisiei metodice, profesorul de educație fizică:

- va prezenta șefului de catedră documentele de planificare și de proiectare didactică, pentru clasele la care este normat;
- va face propuneri de activități/ acțiuni pe care intenționează să le organizeze cu clasele sale, pentru a fi cuprinse în programul de activitate al catedrei;
- va prelua sarcinile/ domeniile de activitate cu care este investit de șeful catedrei și va răspunde de calitatea realizării acestora;
- va prezenta rapoarte scrise asupra rezultatelor obținute în plan didactic, educativ și competițional cu clasele la care este normat;
- va informa curent șeful catedrei asupra oricărui eveniment (pozitiv sau negativ) intervenit în activitatea sa;
- va informa în timp optim șeful catedrei asupra oricărei indisponibilități de a fi prezent la lecții, pentru ca acesta să poată lua măsurile de suplinire;
- va respecta dreptul de îndrumare și control a șefului de catedră;

□ ÎN RELAȚIILE CU COLEGII DE CATEDRĂ

În relațiile cu colegii de catedră, profesorul de educație fizică trebuie să dovedească respect și disponibilitate de colaborare, solidaritate, sinceritate și corectitudine în aprecieri.

□ ÎN RELAȚIILE CU ORGANISMELE DE CONDUCERE

În relație cu organismele de conducere ale unității de învățământ, profesorul de educație fizică:

- care are norma de bază în unitatea de învățământ, titular sau suplinitor, este de drept, membru al consiliului profesoral, calitate în care va participa sistematic și activ la ședințele acestuia, coparticipând prin intervenții și vot la luarea deciziilor pe care trebuie să le respecte, după adoptare; orice absență nemotivată de la ședințele consiliului profesoral constituie abatere disciplinară;
- va îndeplini cu responsabilitate atribuțiile care i-au fost stabilite ca membru în comisiile pe probleme, constituite în unitatea de învățământ;
- va respecta dreptul de îndrumare și control a directorului unității de învățământ și va solicita aprobarea acestuia, pentru persoanele din afara unității care doresc să viziteze sau să asiste la lecții sau alte activități școlare/ extrașcolare;
- va efectua serviciul pe școală, conform programării;
- va solicita în scris directorului unității, aprobarea pentru învoiri, concedii fără plată și pentru perioadele de efectuare a concediului de odihnă;

- va înainta consiliului de administrație cererile și documentele justificative pentru acordarea beneficiului de 2%;
- va prezenta în consiliul profesoral rapoartele de autoevaluare și documentele justificative pentru aprobarea acordării salariului de merit sau pentru aprobarea participării la concursul pentru acordarea gradăției de merit și a altor distincții.

□ ÎN RELAȚIILE CU ORGANISMELE DE SPECIALITATE

În relațiile cu organismele de specialitate constituite la nivel teritorial (sector, localitate, județ) profesorul de educație fizică:

- va recunoaște dreptul de îndrumare și control al inspectorului școlar de specialitate și a profesorilor metodiști numiți de acesta;
- va participa activ și sistematic la acțiunile cercurilor pedagogice teritoriale, angajându-se în susținerea de lecții demonstrative, referate și comunicări științifice, prezentări de documente de planificare, de proiectare didactică sau de evaluare;
- va participa activ la ședințele comisiei pe disciplină sportivă care organizează fazele locale ale O.N.S.S.;
- va exprima disponibilitatea de a participa la activitățile de evaluare externă organizate de inspectoratele școlare, în calitate de evaluator la disciplina educație fizică și sport (bacalaureat) sau de supraveghere la alte discipline, cât și în calitate de secretari/vicepreședinți ai comisiilor de examinare.
- va studia ofertele de perfecționare profesională ale CCD și va participa la cursurile care prin tematică corespund intereselor sale profesionale.

CAPITOLUL VII

ACTIVITATEA CATEDREI/COMISIEI METODICE

Conform R.O.F.U.I.P., catedrele/comisiile metodice se constituie din minimum patru membri, care predau aceeași disciplină de studiu. În situațiile în care disciplina educație fizică și sport este predată de mai puțin de 4 cadre didactice, catedra/ comisia metodică se constituie din cadrele didactice care predau discipline înrudite sau predau discipline din alte arii curriculare.

În învățământul preprimar și primar catedrele/comisiile metodice, în funcție de numărul de cadre didactice se pot constitui pe grupe/ani de studiu, de același nivel, pe grupe/clase de niveluri apropiate sau pe întreg ciclul de învățământ.

În unitățile de învățământ sportiv, cu program integrat și cel cu program suplimentar, ca unități independente, catedrele/ comisiile metodice se vor constitui astfel:

- a) din minimum 4 profesori/ antrenori care predau aceeași disciplină sportivă;
- b) din minimum 4 profesori/ antrenori care predau discipline înrudite (exemplu: catedra de jocuri sportive/ de sporturi individuale etc.)
- c) când nu sunt întrunite condițiile privind minimum de membri care pot constitui o catedră, aceasta se constituie din toate cadrele didactice/ antrenori, indiferent de disciplina sportivă predată.

În unitățile de învățământ din toate ciclurile școlare în care funcționează clase cu program sportiv integrat și/ sau secții de C.S.S., cadrele didactice/ antrenorii care predau la aceste clase/ secții, se constituie în catedre/ comisii metodice astfel:

- dacă sunt minimum 4 cadre didactice/antrenori vor constitui o catedră (care predau aceeași disciplină sportivă sau alte discipline);
- dacă sunt mai puțin de 4 cadre didactice de specialitate, aceștia vor fi integrați în catedra/ comisia metodică de educație fizică a unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Catedrele/comisiile metodice sunt conduse de un șef de catedră/comisie metodică, numit de directorul unității de învățământ, pe baza propunerilor primite din partea catedrei/comisiei metodice, stabilindu-i și atribuțiile.

ATRIBUTIILE CATEDREI/COMISIEI METODICE:

A. Elaborează, prin contribuția tuturor membrilor catedrei, propunerile pentru oferta educațională a unității de învățământ, cuprinzând:

- obiectivele și strategia predării disciplinei în condițiile concrete existente în unitatea de învățământ. Se vor face referiri concrete privind disciplinele sportive care vor fi predate cu caracter obligatoriu, prevazute de programe, opțional sau/și alternative;
- formele și conținuturile activității didactice propuse pentru curriculumul la decizia școlii;
- după caz, formele și conținuturile activității didactice propuse pentru curriculum diferențiat;
- numărul și conținuturile orelor de ansamblu sportiv;
- disciplinele sportive și numărul de ore necesare pentru pregătirea formațiilor sportive reprezentative, obiectivele de performanță ale acestora;
- structura și eșalonarea activităților sportiv- turistice pe parcursul anului școlar.

B. Elaborează prin contribuția membrilor catedrei, programele de activități semestriale care se defalcă pe acțiuni, cu termene și responsabilități nominalizând componentele prevăzute în oferta educațională, la care se adaugă:

- creșterea eficienței activității didactice prin promovarea unor metodologii novatoare, (lecții deschise,dezbateri tematice);
- perfecționarea continuă și periodică a cadrelor didactice (documentare și prezentare de referate metodice, interasistențe și schimburi de experiență, organizare și participare la sesiuni de comunicări, referate științifice, susținerea examenelor de definitivat și grade didactice, participarea la cursuri de perfecționare);
- optimizarea planificării și proiectării didactice prin prezentarea și dezbaterile documentelor de planificare și proiectare specifice, respectiv:
 - eșalonarea anuală a unităților de învățământ
 - planul calendaristic semestrial
 - proiectarea unității de învățare
 - proiectul didactic
- prezentarea și dezbaterile sistemelor de evaluare pe clase, respectiv, instrumentele de evaluare, caracterul obligatoriu sau alternativ al acestora, eșalonarea pe semestre și criteriile de stabilire a scalelor de evaluare;
- soluțiile de evaluare pentru elevii aflați în situații speciale (morfologice, motrice, de sănătate,de angajare);
- acțiunile sportive cu caracter de masă înscrise în calendarul competițional anual;
- acțiunile sportive oficiale cuprinse în calendarul olimpiadelor naționale ale sportului școlar la care au fost înscrise formațiile sportive reprezentative ale unității de învățământ;
- activitățile turistice și serbările sportive;
- informarea curentă și periodică a elevilor și a celorlalte cadre didactice prin avizierul catedrei;
- programarea după caz a activităților de pregătire specială a elevilor pentru probele de aptitudini solicitate de admiterea în cicluri de învățământ superioare sau de finalizare a studiilor (bacalaureat).

ATRIBUTIILE SEFULUI DE CATEDRA

- Stabilește atribuțiile fiecărui membru al catedrei.

- **Evaluează activitatea și propune consiliului de administrație calificativul anual pentru fiecare membru al catedrei.**
- **Efectuează asistențe la lecțiile, cu precădere la cadrele didactice stagiare și la cele nou venite în unitatea de învățământ.**
- **Implementează și ameliorează standardele de calitate specifice.**
- **Elaborează informări asupra activității catedrei, semestrial și la cererea directorului, pe care le prezintă în consiliul profesoral.**
- **Stabilește tematic graficul desfășurării lunare a ședințelor catedrei pe care o conduce.**
- **Răspunde în fața directorului și a inspectorului de specialitate de activitatea profesională a membrilor catedrei.**
- **Cultivă și întreține un climat de activitate favorabil performanței didactice și metodice.**
- **Mediază eventualele situații conflictuale.**
- **Solicită sprijinul directorului unității de învățământ pentru respectarea de către echipa de întocmire a orarului, a cerințelor motivate ale catedrei de educație fizică, respectiv de utilizare judicioasă a spațiilor de lucru, a materialelor didactice și a condițiilor de activitate ale elevilor;**
- **Coordonează activitatea personalului tehnic și de îngrijire repartizat pentru întreținerea bazei sportive;**
- **Întocmește referatele de necesitate și le înaintează conducerii unității de învățământ.**

CAPITOLUL VIII

ACTIVITATEA ASOCIAȚIEI SPORTIVE ȘCOLARE

Asociația sportivă reprezintă principala formă extrașcolară de organizare a activităților competiționale și necompetiționale ale elevilor de la nivelul unităților de învățământ în toate ciclurile școlare.

Aceasta își dobândește legitimitatea prin afilierea exclusivă la “Federația Sportului școlar și Universitar” organizându-și activitatea în conformitate cu regulamentele și cerințele acesteia.

Afilierea asociației sportive școlare constituie o condiție obligatorie pentru înscrierea și participarea unității de învățământ pe care o reprezintă în cadrul competițiilor cuprinse în Olimpiada Națională a Sportului Școlar și la acțiunile sportive cu caracter internațional cuprinse în calendarul F.S.S.U.

Activitatea asociației sportive se organizează pe secții sportive sau ca forme de activitate cu caracter recreativ la care pot participa inclusiv cadrele didactice care funcționează în unitatea de învățământ respectivă, încadrate în propriile reglementări, aprobate în Adunarea generală organizată anual.

Catedra de educație fizică și sport se implică în sprijinirea organizării secțiilor/ activităților care se vor organiza în fiecare an școlar, punând la dispoziția secțiilor asociației sportive întreaga bază sportivă și materială existentă, precum și implicarea în conducerea unor programe sportiv-turistice solicitate de elevi și pentru care se impune un sprijin de instruire specializat (gimnastica acrobatică, culturism, etc.).

În cadrul asociației sportive, fiecare clasă își pregătește formațiile care participă la competițiile interne.

Activitatea asociației sportive nu se confundă cu celelalte forme de organizare a practicării sportului, oferite prin structura planurilor de învățământ, cum ar fi: ansamblul sportiv sau pregătirea formațiilor reprezentative participante la competiții interscolare oficiale.

În organizarea și realizarea activităților stabilite, pentru un an școlar pot fi implicați elevii cu inițiativă și pasiune în acest sens, profesori sau părinți cu pricepere și disponibilități constante pentru implicarea în asemenea activități și pentru care își dă avizul directorul școlii.

În aprecierea anuală a activității profesorilor de educație fizică și sport se va avea în vedere și contribuția acestora în organizarea timpului liber al elevilor prin variate acțiuni cu specific sportiv, agreate de grupuri de elevi cu preocupări comune în acest sens.



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, Craiova, Telefon 0251420961, 0251421939 , 0351407396, 0351407395, 0351407397;
Fax:0351407396
Email isjdolj@isj.dj.edu.ro Web www.isj.dj.edu.ro

"OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR"

CALENDARUL SPORTIV AL I.S.J. DOLJ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2008 – 2009

aa

Nr. Crt.	Mediul urban / rural, Denumirea competiției, Participanți (fete - băieți)	Nivelul de învățământ	Etapile și data desfășurării competițiilor				Zona		RESPONSABIL	
			*1	Localitate		Județ		data		loc
				data	loc	data	loc			
I	II	III	IV	V		VI		VII	VIII	
ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR										
<i>(mediul urban separat de mediul rural)</i>										
1	Serbări sportiv - culturale	gr vârsta		1 iunie	gradinite	1 iunie	gradinite	-----	-----	Lupu Gina Trasca Ana
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR										
<i>(mediul urban separat de mediul rural)</i>										
1.	Serbari sportiv-culturale	I-IV		16-17 mai 2009		01 iunie 2009		-----	-----	Lupu Gina Trasca Ana

2.	Alergare de viteză - 50 m F. B.	III - IV		16-17 mai 2009	Stadionul „Ion Oblemenco”	01 iunie 2009		----		Boueanu Nicoleta Ciobanu Cristi
3.	Alergare de rezistență - 600 m F. B.	III - IV		16-17 mai 2009	Stadionul „Ion Oblemenco”	01 iunie 2009		----	----	Boueanu Nicoleta Ciobanu Cristi
4.	Fotbal pe teren redus B. - U	III - IV		Pana la 15 martie		21-22 martie 2009	Sc. nr. 22	10-12 Apr 2009	OLT	Grosu Vasile
5.	Fotbal pe teren redus B. - R	III - IV		Pana pe 05 martie 2009		08 martie 2009	Sc. de fotbal „Gica Popescu”	03-05 apr 2009	OLT	Hristea Dan Tulba George

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Mediul urban											RESPONSABILI
1	Tetratlon (individual) F. B. al vit 60 m, sărit lung, Ar Mg Oină, Rezist. 800 m	V-VIII		14 martie 2009	Stadionul „Ion Oblemenco”	14 martie 2009	Stadionul „Ion Oblemenco”	----		Banica Mirela Daian Ion	
2	Fotbal pe teren redus B.	V - VIII	*	21-22 febr. 2009		28.02 - 01 martie 2009	Sc. de fotbal „Gica Popescu”	13-15 mart 2009	GORJ	Nitoiescu Virgil	
3	Handbal F. B	V - VIII		06 dec. 2008		17 ian 2009	Sc. nr. 32	20-22 martie 2009[f] 20-22	VL	Minoiu Miruna	

								martie 2009 b	GJ	
Mediul rural										
1	Tetratlon (individual) F. B. al vit 60 m, sărit lung, Ar Mg Oină, Rezist. 800 m F. / 1000 m B.	V-VIII		14 martie 2009	I.Oblemenco	14 martie 2009	I.Oblemenco	-----	-----	Banica Mirela Daian Ion
2	Fotbal pe teren redus B.	V - VIII	*	Pana pe 1 martie		7-8 martie 2009	Teren Vointa	27-29 martie 2009	GJ	Pascu Dorin
3	Handbal F. B.	V - VIII		Pana pe 15 febr. 2009		28 febr. 2009	Sc. nr. 2	F. 13-15 mart B: 20-22 mart	Valcea DB	Onea Andrei

Mediul urban – rural

1	Baschet F. B.	V - VIII		Pana pe 15 febr. 2009		28.02-01 .03 2009	Lic. „St. Odobleja”	13-15 mart F 13-15 mart B	DJ DB	Grigorie Jean
2	Volei F. B.	V - VIII		31.01-01 febr. 2009	C.N. "Titulescu"	31.01-01 febr. 2009	C.N. "Titulescu"	20-22 feb F 20-22 feb. B	OLT DJ	Banga Lupu Jen
3	Cros 1200m F; 1500m B.	V - VIII		21 martie 2009	Parcul „Romanescu	21 martie 2009	Parcul „Romanescu"	-----	-----	Radulescu Daniel Ene Eugenia
4	Sah F. B.	I - VIII		24 ian. 2009	Sc. nr. 32	31 ian. 2009	Sc. nr. 32	-----	- -----	Muntean Gabriel

5	Tenis de masă F. B.	V - VIII		22-nov. 2008	Sala FEFS	14 martie	Sala FEFS.	----	----	Stanescu Eugen
6	Badminton	V-VIII		21 febr. 2009	Sala Stadion	21 febr. 2009	Sala stadion	----	----	Vancea Alin
7	Oină B.	V - VIII		14 martie 2009	Dabuleni	14 martie 2009	Dabuleni	08-10 Mai 2009-	Dâmbovit a	Spiridon Marian

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SI PROFESIONAL

MEDIUL URBAN

										FINALA
3	Fotbal pe teren redus B.	IX - XII		7-8 martie 2009		21-22 martie 2009	Voit a	03-05 04 2009	GJ	Pelea Nicolae
4	Handbal F. B.	IX - XII		14 febr 2009	Sc. nr. 32	14 martie 2009	Sc. nr. 32	10-12 04 2009 F 10-12 04 2009 B	AG VL	Minoiu Miruna

MEDIUL RURAL

2.	Fotbal pe teren redus B.	IX - XII		Pana pe 15 martie 2009		28 martie 2009	Voit a	10-12 04 2009	GJ	Vasile Emil
3.	Handbal F. B.	IX - XII		Pana pe 22 martie 2009		04 aprilie 2009	S.A. M. Leu	10-12 04 2009 F 10-12 04 2009 B	OT DB	Simion Ecaterina

Mediul urban - rural

1.	Cros F. B.	IX - XII		21 martie	Parcul			-----	-----	Pelea Mircea
----	------------	----------	--	-----------	--------	--	--	-------	-------	--------------

				2009	„Romane scu”					Ion Fevronia
2.	Tenis de masă F. B.	IX - XII		29 NOE	Sala FEFS	21 MART	Sala FEFS	-----	-----	Petrescu Victor
3.	Baschet F. B.	IX - XII		20-21 febr. 2009	Lic „Odobleja	28 martie-01 aprilie 2009	Lic „Odobleja”	10-12 04 2009 F 10-12 04 B	DJ AG	Ionescu Eugen
4	Volei F. B.	IX - XII		04-05 aprilie 2009	C.T A. „Ilie Murgulescu”	04-05 aprilie 2009	C.N.” N. Titulescu”	24-26 04 F 24-26 04 B	VL DJ	Anghel Katerina
5	Rugby in 7	IX . XII				25.aprilie 2009	F.E.F. S.	09-10 05 2009	VL	Oprica Puiu
6	Sah	IX-XII		C.N.”N. Titulescu”	Gr. Sc”T. Vuia”	04 aprilie 2009 C.N.”N. Titulescu”	Gr. Sc”T. Vuia”			Tomescu Gabriela

TABLOUL ETAPEI ZONALE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Etapa zonală	Mediul rural			Mediul urban			Mediul rural-urban				
	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare			Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare			Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare				
	Fotbal	Handbal		Fotbal	Handbal		Baschet		Volei		Oină
	B	B	F	B	B	F	B	F	B	F	B
Zona IV : 6 echipe AG, OT, VL, DJ, GJ, DB.	Gorj 27-29 Martie 2009	Dâmbovița 20-22 Martie 2009	Vâlcea 13-15 Martie 2009	Gorj 13-15 Martie 2009	Gorj 20-22 Martie 2009	Vâlcea 20-22 Martie 2009	Dâmbovița 13-15 Martie 2009	Dolj 13-15 Martie 2009	Dolj 20-22 Februarie 2009	Olt 20-22 Februarie 2009	Dâmbovița 03-05 Aprilie 2009

TABLOUL ETAPELOR ZONALE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/PROFESIONAL

Etapa zonală	Mediul rural			Mediul urban			Mediul rural-urban					
	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare			Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare			Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare					
	Fotbal	Handbal		Fotbal	Handbal		Baschet		Rugby în 7	Volei		Oină
	B	B	F	B	B	F	B	F	B	B	F	B
Zona IV : 6 echipe AG, OT, VL, DJ, GJ, DB.	Gorj 10-12 Aprilie 2009	Dâmbovita 10-12 Aprilie 2009	Olt 10-12 Aprilie 2009	Gorj 03-05 Aprilie 2009	Argeș 10-12 Aprilie 2009	Vâlcea 10-12 Aprilie 2009	Argeș 24-26 Aprilie 2009	Dolj 10-12 Aprilie 2009	Vâlcea 09-10 Mai 2008	Dolj 24-26 Aprilie 2009	Vâlcea a 24-26 Aprilie 2009	Dâmbovita 08-10 Mai 2009

TABLOUL ETAPELOR ZONALE PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

FOTBAL	ZONA IV	
	Rural	Urban
	Județele organizatoare și datele de desfășurare	Olt 03-05 Aprilie 2009

COMPETIȚII ORGANIZATE CU CARACTER JUDEȚEAN

AN ȘCOLAR 2008/2009

Nr. Crt.	Denumirea competiției	Ramura sportiva	Nivelul	Județ	Loc desfsaurare	Cine răspunde
1.	Campionatul claselor V-VI	Baschet	gimnaziu	23-24 mai 2009	C.N."E. Cuza"	Grigorie Jean
2.	Campionatul claselor IX - X	Baschet	Liceal	30-31 mai 2009	Lic. „St. Odobleja”	Ionescu Iliana
3.	Crosul "Zilele Craiovei"	cros	Liceal	24 oct. 2008	hipodrom	Brandusoiu Catalin
4.	Triatlon athletic (50m, lungime, rezistenta 800 m)	Atetlism	liceu	16 mai 2009	Stadion „I. Oblemenco”	Banica Mirela
5.	Fantezie in doi	Dans sportiv	Primar	16 mai	Gr.Sc. Energetic	Popescu Mioara
6.	Pe aripile dansului	Dans sportiv	gimnaziu	17 mai	Gr. Șc. Energetic	Popescu Mioara
7.	Ritmurile tineretii	Dans sportiv	liceu	17 mai	Gr.Sc. Energetic	Popescu Mioara
8.	Campionatul claselor V-VI	Fotbal	gimanziu	30-31 mai	Sc. Gica Popescu	Nitoescu Virgil
9.	Campionatul claselor IX - X	Fotbal	Liceu	30-31 mai 2009	Gr.Sc. Energetic	Mîndrut Ion
10.	Fotbal pe teren redus - fete	fotbal	liceu	30-31 mai 2009	Gr.Sc. Energetic	Mîndrut Ion
11.	Gimnastică Aerobică	Gim.Aerobică	I - XII	10 mai 2009	Gr. Șc. Energetic	Toma Viorica

12.	Micul gimnast	Gim. Sportivă	I - XII	28 febr. 2009	Lic.T.Arghezi	Dincă Sabina Lupu Dumitru
13.	Campionatul claselor V-VI	Handbal	gimanziu	9 mai 2009	Lic. H. Coandă	Stoichită Mihaela
14.	Campionatul claselor IX - X	Handbal	Liceal	23 mai 2009	Sc. 30	Minoiu Miruna
15.	Campionatul claselor V-VI	Volei	gimnaziu	23-24 mai 2009	C.N.Stefan Velovan	Lupu-Bangă Jeni
16.	Campionatul claselor IX - X	Volei	Liceal	30-31 mai	C.N.N.Titulescu C.T.A „I. Murgulescu”	Anghel Katerina
17.	Ziua Nat. "Sp. pentru Toti"	Septembrie	I-XII		D.J.S.-Sala Vointa	D.J.S.
18.	Ritm si gratie	majorete	gimn.liceu		D.J.S.-Sala Vointa	Milcu Petre
19.	Fluturasul de aur	badminton	liceu	21 febr. 2009	D.J.S. (badminton)	Vancea Alin
20.	Crosul Olimpic	cros	I-XII		Hipodrom	I.S.J. AcaD. Olimpică
21.	Micul șahist	șah	I-IV	23 mai 2009	Sc. 32	Muntean G.

COMPETIȚII CU CARACTER INTERDISCIPLINAR

	Denumirea competiției	desene, proza, poezie	Nivelul de învățământ	Data	Loc desfășurare	Cine răspunde
1	Un Condei numit Fair Play	literatura	toate	aprilie	Academia Olimpică Danes Aurel	

2	Jocurile Olimpice in imaginatia Copiilor	desene, proza, poezie	toate	aprilie	Academia Olimpică Danes Aurel	
3	Pentatlon Olimpic	atl, pr.artisitic, cultura olimp.	I-IV/ V-VIII	aprilie	Academia Olimpică Danes Aurel	
4	" Flacara Olimpia"	conc. de cunoast. a ist. Joc. Olimp.	IX - XII	aprilie	Academia Olimpică Danes Aurel	

**GRUPELE DE VARSTA IMPUSE PENTRU PARTICIPAREA ELEVILOR LA O.N.S.S
IN ANUL SCOLAR 2008/2009**

- 1** Pentru clasele **I - IV** ,participa elevii nascuti in anul **1997 si mai mici.**
- 2** Pentru clasele **V-VIII** ,participa elevii nascuti in anul **1993 si mai mici,**
- 3** La sah ,pentru clasele **I-VIII** ,participa elevii nascuti **1993 si mai mici**
- 4** Pentru clasele **IX-XII-XII-XIII**,participa elevii nascuti in anul **1989 si mai mici**

SECTORIZAREA JUDETULUI DOLJ-MEDIUL RURAL

ANUL SCOLAR 2008-2009



Judetene a sportului scolar

INSP.DE SPECIALITATE
Prof. NICOLAE COJOCARU
Presedinte executie al Comisiei

Judeteană a

sportului scolar

Prof. NICULINA LAZARCIUC
Secretar Comisia Judeteana

Prof. PASCU DORIN
Secretar Comisia

sportului scolar (mediul rural)

SECTORIZAREA

Judetului (mediul rural)
pentru participarea la O.N.S.S.

SECTORUL I – RESP. **VASILE PETRE**(Sc. Motatei)TEL. 0251326142

a)**RESPONSABIL VASILE PETRE** (SC. MOTATEI) TEL. 0251326142

- Motatei, Unirea, Plenita, Verbita ,Orodel, Izvoare, Giubega, Galicea Mare.

b)**RESPONSABIL NICOLAE COSMIN**(SC.NR 2 POIANA MARE)TEL. 0251236124

- Maglavit, Cetate, Ciuperceni, Desa, Poiana Mare, Seaca de Camp,
Piscu Vechi, Rast, Negoii.

SECTORUL II – RESP. **POPA VASILE** (Sc. Bralostita) TEL. 0741166719

- Bralostita, Argetoaia, Scaiesti, Cotofenii din Dos, Secu, Grecesti, Seaca de Padure, Botosesti-Paia, Sopot, Carpen, Brabova, Gogosu, Secu, Belet

SECTORUL III – REPONS. **CATI SIMION**(Sc. Melinesti) [TEL 0742139533](tel:0742139533)

- Melinesti, Simnicul de Sus, Negoiesti, Goiesti, Farcasi, Talpas, Bodaiesti, Murgas, Bulzesti, Bradesti, Almaj.

SECTORUL IV – RESP. **PASCU DORIN** (Sc Bucovat) [TEL. 0745655305](tel:0745655305)

- Bucovat, Varvorul de Jos, Sarbatoarea, Palilula, Terpezita, Vela, Salcuta, Vartop Podari, Malu Mare.

SECTORUL V – RESP. **TIPTER BENIAMIN** (Sc. Lesile) [TEL. 0251451348](tel:0251451348)

- Lesile, Isalnita, Breasta, Cernele, Predesti, Plesoi, Mischii, Ghercesti, Pielesti, Robanesti Dragotesti, Teslui, Cosoveni

SECTORUL VI – RESP. **HRISTEA DAN** (Sc. Cerat) [TEL.0744544819](tel:0744544819)

a) RESPONSABIL HRISTEA DAN (SC. CERAT) [TEL. 0744544819](tel:0744544819)

- Cerat, Tuglui, Calopar, Dranic, Cetate, Lipov, Radovan, Perisor, Cioroiiasi, Silistea Crucii.

b) RESPONSABIL MITROI MARIAN (SC. GIURGITA) [TEL. 0740027306](tel:0740027306)

- Giurgita, Afumati, Urzicuta, Valea Stanciului, Barca, Goicea, Bistret, Macesu de Sus,. Macesu de Jos, Gangiova, GigherA

SECTORUL VII – RESP. **CONSTANTIN ION**(Sc.Ghizdavesti) [TEL 0251375642](tel:0251375642)

- Ghizdavesti, Marotinu de Sus, Celaru, Apele Vii, Diosti, Leu, Castranova, Bratovoiesti, Teasc

SECTORUL VIII – RESP. **JOITA DORU**(Sc.Amarastii de Jos)[TEL. 0251378235](tel:0251378235)

- Amarastii de Jos, Amarastii de Sus, Danet, Sadova, Ostroveni, Calarasi, Dobresti, Marsani.

SEDINTE

TEHNICE

PENTRU ORGANIZAREA TUTUROR COMPETITIILOR SPORTIVE SCOLARE SE VOR FACE SEDINTE TEHNICE

- Toate scolile care doresc sa participe vor comunica in luna octombrie, responsabilului, inscrierea si vor trimite un delegat la sedinta (pentru jocuri sportive), atl.+sah=obligatorii
- Responsabilul organizeaza sedinta cu cel putin 2 saptamani inainte
- La sedinta se vor lua toate deciziile necesare, in baza Regulamentului O.N.S.S.(date de desfasurare, locatia, planificarea meciurilor,asistenta medicala, atributiile fiecarui cadru didactic, arbitraje, premiere, presa, etc.) ce vor fi consemnate in procesul verbal, semnat de toti participantii
- La sedinte vor participa si secretarul Comisiei Judetene a Sportului Scolar , un inspector de la D.J.S. Dolj, un reprezentant de la Comisia Judetena pe ramura de sport si de la arbitrii
- Datele de desfasurare a etapelor judetene nu vor depasi 25 martie 2008, dupa care vor incepe etapele de zona.
- Orice eveniment petrecut in timpul desfasurarii competitiei va fi anuntat Comisiei Judetene

- La terminarea competitiei, seful comisiei va inainta dosarul acesteia secretarului Comisiei Judetene a Sportului Scolar, pe nivel de invatamant . Responsabilii din mediul rural vor trimite dosarul la prof. Pascu Dorin.
- Dosarul va cuprinde urmatoarele documente : coperta, scurta informare, procesul verbal al sedintei tehnice, tabellele nominale, tragerea la sorti, foi de arbitraj, presa, orice document legat de competitie.
- La anumite competitii, unde este cazul, se va organiza o sedinta de instruire in vederea rezolvarii unor detalii legate de competitie, in lunile octombrie-noiembrie (gimnastica,aerobica,dans sportiv,etc.)
- Deplasarea elevilor la competitii se va face numai pe baza de instruire privind folosirea mijloacelor de transport (proces verbal cu instructajul elevilor si semnaturi)

