



NR. 6292/09.09.2011

PLAN MANAGERIAL UNIC

AN ȘCOLAR 2011-2012

1. BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial unic este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale*
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
- O.M. nr. 3310/1998, privind *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare*.
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C.T.S.
- *Programul de Guvernare pe perioada 2009 – 2012, capitolul V. Educație*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație.*
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*
- Raport asupra Stării sistemului național de învățământ, 2010
- *Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2010/2011.*
- *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2011/2012.*
- Ordin MECTS nr. 5220/ 29.08.2011 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul în învățământul liceal de stat pentru anul 2012-2013
- Ordin MECTS nr. 5219 /29.08.2011 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2011-2012
- OMECTS 5218/29.08.2011 privind organizarea și desfășurarea examenului de Bacalaureat 2012
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

2. ARGUMENT

Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. În schimb, fiecare stat european are, în continuare, responsabilitatea deplină în privința conținutului educației și a organizării sistemului educațional propriu. În acest sens, așa cum rezultă din **Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)**, statele membre convin asupra următoarelor cinci criterii de referință:

1. Participarea adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții

În vederea creșterii participării adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții, în special a celor cu un nivel scăzut de calificare astfel încât până în 2020, în medie cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții.

2. Diminuarea numărului de persoane cu nivel scăzut al competențelor de bază

Pentru a garanta că toți cursanții ating un nivel adecvat al competențelor de bază, în special citire, matematică și științe exacte până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ar trebui să fie mai mic de 15 %.

3. Creșterea numărului de persoane care frecventează învățământul terțiar

Data fiind cererea tot mai mare de absolvenți ai învățământului terțiar, și recunoscând totodată importanța egală a educației și formării profesionale până în anul 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani care frecventează învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %.

4. Scăderea ratei de abandon școlar timpuriu din sistemele de educație și formare

Ca o contribuție la garantarea faptului că un număr maxim de cursanți își finalizează educația și formarea, până în 2020, proporția abandonului școlar timpuriu din sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 10 %.

5. Creșterea participării la educația preșcolară

În vederea creșterii participării la educația preșcolară ca bază pentru succesul educațional ulterior, în special în cazul celor provenind din medii dezavantajate, până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să beneficieze de educație preșcolară.

Astfel, România și-a asumat, la nivel național, valorile de referință ale obiectivelor Strategiei Europa 2020, motiv pentru care prezentul Plan Managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității procesului instructiv - educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului. Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Astfel, prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2011-2012 sunt:

1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant desfășurat într-un mediu sigur
2. Implementarea educației timpurii în unitățile de învățământ preuniversitar din județ
3. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor
4. Monitorizarea curriculumului școlar bazat pe competențe
5. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse privind accesul la educație
6. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

3. VIZIUNEA

I.S.J. Dolj urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de către M.E.C.T.S., în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional doljean astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional. Prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității. Nu în ultimul rând, pe linia ultimelor schimbări propuse de conducerea M.E.C.T.S., Inspectoratul Școlar Județean Dolj își propune implicarea activă a părinților în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

4. MISIUNEA

I.S.J. Dolj se dovedește a fi un exemplu al abordării în practică a măsurilor privind repunerea sistemului educațional pe făgașul normal. Urmărește ca fiecare unitate școlară să fie un adevărat locaș de cultură și civilizație care să aibă ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie și religie. Pentru atingerea acestui deziderat încurajează dezvoltarea profesională a managerilor în scopul aplicării corecte a legislației școlare și a planurilor de învățământ, precum și formarea continuă a cadrelor didactice, lucru ce va permite asigurarea unui învățământ de calitate.

5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern:

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">- cadre didactice, manageri, inspectori bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;- existența unui număr foarte mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II, I și doctorat;- interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;- existența unui număr mare de formatori naționali, regionali și metodiști ;- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului;- implicarea unui număr mare de cadre didactice în elaborarea legislației secundare aferente Legii 1/2011, a unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de M.E.C.T.S. ;- număr semnificativ de elevi doljeni participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;- rezultate bune obținute la examenele școlare (Evaluare națională, bacalaureat) – peste media pe țară;- existența unor unități școlare cu promovabilitate peste 90% la examenele naționale ;- grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare, inclusiv cu finanțare europeană- interes crescut al cadrelor didactice și unităților școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;- existența de unități școlare cu statut de „Școală europeană”;- număr mare de absolvenți care urmează studii superioare;- dotarea unităților școlare de învățământ cu echipament informatic, existența unor cabinete	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- interes scăzut din partea multor cadre didactice privind noutățile legislației școlare, fapt ce implică o redusă participare la actul decizional;- cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;- existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural;- reticența față de nou și schimbare a unor manageri și a unor cadre didactice;- persistența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;- promovarea minimală a alternativelor educaționale;- existența unor unități școlare cu promovabilitate sub 10% la examenele naționale;- rată încă ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate(sărăcie, distanțe etc.);- insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități;- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;- uzura fizică și morală înaintată a materialului didactic existent în școli, dar și insuficienta utilizare a materialelor/mijloacelor didactice acolo unde acestea există;- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;- insuficienta preocupare pentru informare și documentare a managerilor în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare
---	--

<p>specializate dotate cu mijloace multimedia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesul conducerilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora; - buna colaborare între toate compartimentele I.Ș.J. Dolj, între inspectoratul școlar și unitățile școlare, universitate; - număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Dolj; - exploatarea eficientă a resursei de timp, în organizarea și desfășurarea activităților ; - reabilitarea rețelei școlare prin proiectele naționale cu finanțare externă; 	<p>instituțională;</p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural; - fonduri financiare insuficiente alocate de consiliile locale pentru satisfacerea nevoilor școlii; - lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți; - existența unor clădiri destinate procesului instructiv-educativ fără autorizație sanitară de funcționare; - derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate; - pierderea unor spații de învățământ datorită revendicărilor
---	--

Diagnoza mediului extern:

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unei oferte M.E.C.T.S. de formare/informare a inspectorilor școlari prin programe regionale, naționale și internaționale; - existența a numeroase programe de colaborare și parteneriat; - existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine; - posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene; - existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor prin Planurile de Acțiune ale Școlilor (PAS); - posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii; - posibilitatea redimensionării rețelei școlare, conform noii legislații; - posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C.T.S., prin portal și forum; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa unui statut social care să asigure stabilitate și continuitate în proiectarea și desfășurarea activităților inspectorilor școlari și de specialitate; - slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite ; - nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ; - instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă ; - insuficiența mijloacelor de transport, raportat la cerința M.E.C.T.S. ca cea mai mare parte a timpului de lucru din programul fiecărui inspector să se desfășoare în teritoriu, prin inspecție școlară; - insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ; - situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri; - insuficientă conștientizare a părinților
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea experienței alternativelor educaționale implementate în alte județe; - existența programelor de mobilitate în parteneriat european; - creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; - existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat; - sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> - copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; - diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
---	--

6. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE.

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Pe lângă analiza S.W.O.T. prezentată în capitolul anterior, realizăm

Analiza P.E.S.T.E.:

Politicul:

Politicile educaționale aplicate la nivelul județului Dolj, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedesc eficiente în dezvoltarea pozitivă a activității. Din fericire, la nivelul județului, mai ales în mediul urban, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. Și în mediul rural, în ultimii ani, cu sprijin guvernamental, comunitățile locale au prioritizat crearea unor condiții optime, de nivel calitativ ridicat, pentru educație.

Economicul:

Putem considera ca ramuri economice prioritare la nivelul județului: industria de automobile, serviciile, legumicultura, dar nu toate acestea prezintă interes pentru elevi, nefiind considerată importantă popularizarea activităților specifice acestora în rândul lor.

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor, influențează negativ posibilitatea lărgirii bazei didactice a învățământului, la nivel de unitate școlară, părinții nemaifiind dispuși să sprijine financiar școala.

Consiliul Județean și Consiliile Locale se implică în limita propriilor posibilități financiare, în susținerea factorilor implicați în reabilitarea școlilor pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional într-un cadru adecvat în scopul înregistrării unei participări mai active la programele europene.

Socialul:

Existența sărăciei, ca și a unor programe mass – media neadecvate, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative mai sus menționate.

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

Partenerii educaționali consideră că numai prin eforturile de educație, formare și instruire permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității, deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială. Un număr de mare de elevi cu situație materială precară vor beneficia de rechizite școlare gratuite în anul școlar 2011/2012.

În acest an școlar elevii vor beneficia în continuare de programele guvernamentale: „Laptele și cornul”, „Bani de liceu”, „Euro 200”.

Tehnologicul:

La nivelul județului Dolj, există suficiente spații de formare a cadrelor didactice și elevilor, utilizate cu aparatul necesar. În mediul urban și chiar în unele zone rurale, majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale pe canale ca *Discovery*, *Animal Planet*, *National Geographic* sau *România Cultural*.

Din nefericire, numărul calculatoarelor personale existente în familiile elevilor este foarte mic, fapt ce impune acțiuni susținute din partea managerilor în cederea dotării unităților școlare cu rețele de calculatoare și conectare la *Internet*, ca și introducerea orelor opționale de informatică încă de la nivelul învățământului primar.

Dotările masive cu echipament tehnic de bună calitate pentru crearea cadrului propice desfășurării orelor de informatică a permis să fie implementat programul de Asistență Educațională pentru Licee, bază a sistemului Educațional Informatizat.

Ecologicul:

Odată cu evoluția societății omenesti, ultimele descoperiri ale științei au arătat necesitatea „întoarcerii la natură”, în sensul conștientizării tuturor categoriilor de cetățeni asupra importanței creării și păstrării unui mediu curat.

În acest sens, I.S.J. Dolj își propune implementarea și încurajarea inițiativelor privind desfășurarea de acțiuni extrașcolare și extracurriculare.

7. NEVOI IDENTIFICATE

- Organizarea de programe de informare asupra noutăților generate de noua legislație din învățământ în care să fie cuprinse cât mai multe cadre didactice.
- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor de unități școlare în buletine informative editate de I.S.J. Dolj și C.C.D. Dolj în scopul motivării, cel puțin morale a acestora.
- Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilității de către managerii de unități școlare în exercitarea actului managerial și a reticenței față de nou și schimbare.

- Intensificarea activității inspectorilor școlari în monitorizarea procesului instructiv-educativ organizat la nivelul școlilor în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate.
- Asigurarea cuprinderii întregii populații școlare într-o formă organizată de învățământ.
- Extinderea programului de educație timpurie astfel încât să răspundă tuturor solicitărilor părinților.
- Formarea managerilor în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituțională și reabilitarea infrastructurii.
- Creșterea responsabilității inspectorilor și metodiștilor I.S.J. Dolj în evaluarea realizată în timpul inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice.
- Identificarea prin inspectorii de specialitate a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.
- Introducerea alternativelor educaționale și organizarea de schimburi de experiență cu județe care au implementat astfel de alternative.
- Analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a unităților școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale.
- Conștientizarea autorităților administrative locale din mediul rural în ceea ce privește necesitatea implicării în asigurarea de condiții sociale decente pentru realizarea stabilității cadrelor didactice calificate.
- Fluidizarea fluxului informațional.
- Realizarea de lobby pe lângă Consiliul Județean Dolj pentru conștientizarea autorităților administrative locale asupra educației ca prioritate în alocarea resurselor financiare și materiale.
- Structurarea nivelurilor educaționale pe filiere, profiluri și specializări, domenii și calificări profesionale pentru care fiecare unitate de învățământ poate organiza școlarizarea în condiții didactico-materiale optime, având în vedere oportunitățile de inserție socioprofesională.

8. Obiective generale și specifice ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2011-2012

I. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor

- 1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar.*
- 2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare.*
- 3. Implementarea Sistemului de control managerial intern al Inspectoratului Școlar Județean Dolj*
- 4. Dezvoltarea parteneriatului public privat în sprijinul descentralizării*

- II. Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar
1. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului
 2. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
 3. Îmbunătățirea competențelor de lectură
- III. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant
1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate care să permită dobândirea competențelor cheie
 2. Prevenirea și combaterea violenței în școli.
 3. Creșterea competitivității prin formarea inițială și continuă a cadrelor didactice.
- IV. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse în accesul la educație
1. Eficientizarea costurilor privind educația prin reorganizarea rețelei școlare
 2. Fundamentarea și implementarea Planului anual de acțiuni la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Programul de Guvernare 2009-2012
 3. Sprijinirea demersului local pentru construirea de grădinițe noi în vederea cuprinderii copiilor de 3-6 ani și încurajarea inițiativei private
- V. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării
1. Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale;
 2. Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor în cadrul programelor de formare destinate adulților;
 3. Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

PLAN OPERAȚIONAL 2011-2012

OBIECTIVUL GENERAL I) : Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OBIECTIV I. 1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar						
Indicator de performanță: Revizuirea strategiei învățământului preuniversitar din județul Dolj în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MECTS, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului.						
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu prin multiplicarea documentelor, postarea acestora pe site-ul I.S.J. Dolj, organizarea de dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele cu directorii.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale Departamentul curriculum	Inspectori, Directori, cadre didactice, elevi, părinți	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de lucru Procese verbale ale ședințelor cu directorii.	Permanent
Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Dolj cu strategia M.E.C.T.S. și Programul de Guvernare	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale Departamentul curriculum	Inspectori, Directori, cadre didactice	Rapoarte privind starea învățământului	Permanent
Îndrumarea și consilierea directorilor de unități de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.T.S.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Inspectori, Directori, cadre didactice, elevi	Informarea tuturor directorilor	Permanent
Elaborarea planurilor manageriale ale inspectorului școlar general, ale inspectorilor	Conform alocărilor bugetare sau	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari	Inspectori școlari pentru implementarea	Inspectori	Existența planurilor manageriale	Septembrie 2011

generali adjuncți, ale inspectorilor de specialitate și directorilor.	extrabugetare	Generali Adjuncți	descentralizării instituționale Departamentul curriculum și asigurarea calității			
Elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare pentru anul școlar 2011/2012 și a celorlalte documente manageriale.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori, cadre didactice, elevi	Existența planurilor manageriale	Septembrie 2011
Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori, cadre didactice, elevi	Existența proiectelor	Octombrie 2011
Monitorizarea modului în care sunt implementate metodologiile subsecvente Legii 1/2011, a instrucțiunilor, dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.T.S.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale Departamentul curriculum și asigurarea calității	Directori, cadre didactice, elevi	Rapoarte tematice	Conform graficului de inspecție

OBIECTIV I. 2: Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: elaborarea unui program coerent de aplicare a conținuturilor reformei învățământului preuniversitar

Organizarea și desfășurarea activității în cadrul cercului metodic al directorilor/consiliul consultativ al directorilor.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori, cadre didactice	Rapoarte,procese verbale de la ședințe	Decembrie 2011 Mai 2012
Organizarea unor stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori, cadre didactice membre ale CA al școlilor	Rapoarte,procese verbale de la ședințe	Decembrie 2011 Aprilie 2012

evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.).						
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin conștientizarea calității de ANGAJATOR de către unitățile de învățământ	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori, cadre didactice	Rapoarte,procese verbale de la ședințe	Permanent
Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2011-2012 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității directorilor și în cadrul controlului general, teritorial și tematic.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori	Rapoarte,procese verbale	August 2012
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori	Rapoarte,procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Monitorizarea modului de proiectare si aplicare a instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Directori	Rapoarte,procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Actualizarea fișei postului la toate nivelurile, asigurându-se repartizarea echitabilă și adecvată a sarcinilor	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale Departamentul curriculum și asigurarea calității	Inspectori, Directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic	Existența fișei postului	Septembrie 2011

OBIECTIV I.3: Implementarea Sistemului de control managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj						
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Eficacitatea și eficiența funcționării instituției. Utilizarea eficientă a resurselor materiale și umane.						
Revizuirea procedurilor operaționale ale compartimentelor de lucru ale Inspectoratului Școlar precum și cele ale unităților de învățământ preuniversitar, conform prevederilor OMFP 946/4.07.2005 cu modificările și completările ulterioare.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentele funcționale ale ISJ	Inspectori, Directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic	Existența procedurilor operaționale	Octombrie 2011
Consilierea și îndrumarea managerilor de școli și a administratorilor financiari în vederea promovării unui management financiar-contabil eficient, în conformitate cu legislația în vigoare	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef ISJ	Compartimentul contabilitate Compartimentul rețea școlară	Directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic	Rapoarte, procese verbale de la instructaje	Permanent
Planificarea și organizarea de ședințe informative cu inspectorii școlari. Elaborarea procedurilor operaționale și de lucru.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului descentralizat	Inspectori	procese verbale de ședință	Săptămânal
Planificarea și organizarea de ședințe informative cu directorii unităților de învățământ preuniversitar	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentele funcționale ale ISJ	Directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic	procese verbale de ședință	Lunar
Aplicarea prevederilor legale din sistemul managerial public. Implementarea la toate nivelurile a standardelor de management cuprinse în codul controlului intern	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți Contabil Șef ISJ	Compartimentul Audit	Inspectori	Rapoarte de audit. Stadiul îndeplinirii cerințelor privind modul de implementare a SCMI	Trimestrial
OBIECTIV I.4: Dezvoltarea parteneriatului public privat în sprijinul descentralizării.						
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 5 % A PARTENERIATELOR PUBLIC PRIVATE DIN ȘCOLI ÎN BENEFICIUL EDUCAȚIONAL						

Facilitarea accesului la rute flexibile și personalizate de învățare și formare profesională prin încurajarea și dezvoltarea învățământului particular și a alternativelor educaționale	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale			
Asigurarea accesului la programul „A doua șansă„ pentru adulții care au abandonat școala	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul Rețea școlară	Părinți, elevi, comunitate	Plan de școlarizare P.D.I. P.L.A.I.	Decembrie 2011
Dezvoltarea parteneriatului public privat în asigurarea existenței unui număr mărit de clase/ specializări pe rută progresivă în concordanță cu nevoile pieței muncii	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul Rețea școlară Unități școlare cu profil tehnologic.	Părinți, elevi, comunitate	Plan de școlarizare P.D.I. P.L.A.I.	Decembrie 2011
Dezvoltarea parteneriatului public privat cu instituțiile abilitate în asigurarea securității și desfășurarea procesului educativ în condiții de siguranță	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării instituționale	Părinți, elevi, comunitate	Acorduri de parteneriat	Iunie 2012
Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copiii capabili de performanță. Aplicarea de strategii novatoare în sistem	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și asigurarea calității	Elevi	Semestrială	Conform grafic
Selecția elevilor, stabilirea grupelor de performanță Implicarea profesorilor în funcție de experiență și performanță	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și asigurarea calității	Elevii	Rapoarte de inspecție Rezultate la concursuri și olimpiade școlare	Oct.2010 Conform grafic
Sprijinirea învățământului	Interne	Inspector Școlar	Inspector școlar	Elevii și	Rapoarte de inspecție	Oct.2011

particular prin includerea acestor unități în sistem, acordarea de consultanță, popularizarea bunelor practici	ISJ	General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	pentru învățământ particular și alternative educaționale	comunitatea		Iunie 2012
Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul Rețea școlară Unități școlare cu profil tehnologic.	Elevii și comunitatea	Acorduri de parteneriat	Permanent

OBIECTIVUL GENERAL II) : *Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar*

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OBIECTIV I. 1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului						
Indicator de performanță: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar						
Realizarea unui sistem județean de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii	Baza de date funcțională	Lunar
Ședințe de lucru cu directorii-asumare plan de acțiuni, diseminare exemple de bună practică	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Directori, cadre didactice	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea și controlul aplicării măsurilor decise la nivelul instituțiilor de învățământ	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii	Rapoarte	Conform graficului de inspecție școlară

Inspecții tematice: monitorizarea și prevenirea absenteismului - observarea și analiza participării școlare, a cauzelor absenteismului și a măsurilor care se impun la nivelul abordării didactice, al organizării și managementului școlar.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii	Rapoarte tematice	Conform graficului de inspecție școlară
Colectare electronică de la fiecare unitate de învățământ a numărului de absențe	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența centralizării lunare transmise MECTS	Lunar - data de 3 a fiecărei luni
Introducerea unui sistem de pontaj/monitorizare la intrare/ieșire din unitățile de învățământ și ISJ pe baza unei cartele de acces personalizate	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența sistemului de pontaj	Începutul semestrului al II-lea
OBIECTIV II.2: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării						
Indicator de performanță: Rezultate la examenele naționale 2012 mai bune decât în 2011						
Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	Interne	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii	Procese verbale de la consfăturile județene Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 2011
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și a evaluării obiective a elevilor	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice	Rapoarte de inspecție tematică	Semestrial, conform graficului de inspecție ISJ
Centralizarea, de la fiecare unitate de învățământ a testelor de evaluare inițială și organizarea acestora într-o bază județeană de date.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Inspectori, cadre didactice, elevi	Baza de date județeană	Septembrie 2011
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari	Departamentul curriculum și controlul asigurării	Elevii, părinții, cadrele didactice	Rapoarte de analiză	Octombrie 2011

		Generali Adjuncți	calității			
Analize comparative între notele obținute de elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a XII-a la evaluările inițiale, sumative și examenele naționale.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii, părinții, cadrele didactice	Rapoarte de analiză	August 2012
Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a la examenele naționale 2011 și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice	Rapoarte de analiză. Măsuri la nivelul unității de învățământ.	Noiembrie 2011
Organizarea și desfășurarea testărilor finale și realizarea situației comparative a rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și finală)	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii, părinții, cadrele didactice	Existența testelor finale și rapoarte de analiză	Iunie 2012
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare prin formare continuă.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Permanent

OBIECTIV II.3: Îmbunătățirea competențelor de lectură

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului.

Consilierea și monitorizarea acțiunii de implementare a măsurilor de îmbunătățire a competențelor de lectură la elevi.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Elevii	Rapoarte inspecție	Semestrial
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de predare prin	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Când este cazul.

formare continuă.			pentru dezvoltarea resursei umane			
-------------------	--	--	-----------------------------------	--	--	--

OBIECTIVUL GENERAL III. *Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant*

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OBIECTIV III. 1: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate care să permită dobândirea competențelor cheie						
Indicator de performanță: Însușirea competențelor cheie de către toți elevii. Procent de promovabilitate a evaluărilor transdisciplinare peste media națională.						
Elaborarea de studii/proiecte privind problematica educațională la toate nivelurile.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării. Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane.	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Studii și rapoarte privind starea învățământului	Semestrial
Prognozarea evoluției populației școlare.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară	Inspectori, Directori, cadre didactice	Statistici	La începutul fiecărui semestru
Întocmirea planului de școlarizare pentru anul școlar 2011/2012.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară	Inspectori, Directori, cadre didactice	Rapoarte	Ianuarie – februarie 2012
Elaborarea proiectelor de curriculum.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii	Existența proiectelor	Octombrie 2011

Elaborarea C.D.Ş. pentru anul şcolar 2011/2012.	Interne ISJ	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Departamentul curriculum şi controlul asigurării calităţii	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Existenţa CDS-urilor	Octombrie 2011
Elaborarea analizei reţelei şcolare, în vederea redimensionării acesteia, în concordanţă cu necesităţile comunităţilor locale.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Departamentul curriculum şi controlul asigurării calităţii Compartimentul reţea şcolară	Întreg personalul angajat, Elevii, părinţii, comunitatea locală	Realizarea hărţii judeţene a reţelei şcolare	Începutul semestrului al II-lea
Elaborarea programului de activităţi extracurriculare pentru săptămâna "Şcoala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Inspector şcolar pentru educaţie permanentă	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Lista activităţilor	Decembrie 2011
Dezbaterea şi avizarea activităţilor extracurriculare cuprinse în programul "Şcoala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Inspector şcolar pentru educaţie permanentă	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Lista activităţilor avizată	Ianuarie 2012
Monitorizarea derulării programului "Şcoala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Inspector şcolar pentru educaţie permanentă	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Rapoarte	Aprilie 2012
Elaborarea programelor de menţinere/ remediere a rezultatelor la examenele naţionale.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Departamentul curriculum şi controlul asigurării calităţii	Cadre didactice, Elevii, părinţii, comunitatea locală	Existenţa programelor	Octombrie 2011
Iniţierea proiectelor de consiliere şi orientare vocaţională, având ca grup ţintă copiii şi tinerii.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi	Inspector şcolar pentru educaţie permanentă	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Existenţa programelor	Octombrie 2011
Elaborarea de proiecte privind aplicarea programului „Educaţia ce-lei de-a doua	Conform alocărilor bugetare sau	Inspector Şcolar General, Inspectori Şcolari	Inspector şcolar pentru proiecte europene şi	Elevii, părinţii, comunitatea locală	Existenţa programelor	Octombrie 2011

șanse”.	extrabugetare	Generali Adjuncți	alternative educaționale			
Realizarea proiectelor de buget și a proiectelor de achiziții.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Departamentul contabilitate	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Bugetul	Decembrie 2011
Conceperea proiectelor de identificare a noi resurse extrabugetare.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Departamentul contabilitate	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Bugetul	Decembrie 2011
Elaborarea de studii privind problematica educațională.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența studiilor	Permanent
Monitorizarea respectării cadrului legislativ privind asigurarea calității, O.U. 75/2005, Legea 87/2006, H.G.21/2007, H.G.22/2007.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Permanent
Asigurarea necesarului de documente legislative cu privire la asigurarea calității în învățământ.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Permanent
Întocmirea și implementarea planurilor de îmbunătățire a calității, a documentelor de planificare/ a regulamentelor interne pentru anul școlar în curs	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența documentelor	Octombrie 2011
Monitorizarea, consilierea și evaluarea activității Comisiilor pentru Asigurarea Calității. Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspectori școlari pentru implementarea	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Permanent

punctul de vedere al calității.			descentralizării			
Fundamentarea și elaborarea graficului unic de monitorizare și control, în concordanță cu obiectivele programului de implementare a curriculumului descentralizat	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența graficului	Septembrie 2011
Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului descentralizat	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Permanent
Asigurarea condițiilor optime pentru eficientizarea activităților de predare-învățare-evaluare în conformitate cu cerințele programelor școlare bazate pe formarea de competente	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Consfătuiri Cercuri pedagogice	Anual Semestrial
Asigurarea aplicării, în organizarea și desfășurarea activităților didactice a metodelor didactice de formare a competențelor, de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi, în condițiile implementării curriculumului descentralizat	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Cercuri pedagogice	Semestrial
Asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat/ C.D.Ș. (ciclul superior al liceului) în condițiile curriculumului descentralizat	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Ședințe de lucru	Permanent
OBIECTIV III.2: Prevenirea și combaterea violenței în școli.						

Indicator de performanță: Diminuarea numărului de evenimente violente în școli						
Elaborarea și realizarea unor programe privind asigurarea securității în spațiul școlar.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadrele didactice, Elevii	Existența programelor	Septembrie - Octombrie 2011
Monitorizarea aplicării Legii 35/2007, cu modificările și completările ulterioare și evaluarea implementării strategiei de reducere a fenomenului de violență/abandon în unitățile de învățământ preuniversitar.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică	Permanent
Monitorizarea modului în care sunt aplicate prevederile Planului de măsuri necesar pentru prevenirea situațiilor de urgență în unitățile de învățământ, aprobat prin Ordin al Prefectului județului Dolj nr. 276/12.09.2011	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică Baza de date	Permanent
Monitorizarea modului în care sunt aplicate prevederile Planului de măsuri necesar pentru menținerea și creșterea gradului de siguranță civică în unitățile de învățământ, aprobat prin Ordin al Prefectului județului Dolj nr. 227/02.09.2011	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică Baza de date	Permanent
OBIECTIV III.3: Creșterea competitivității prin formarea inițială și continuă a cadrelor didactice.						
Indicator de performanță: participarea tuturor cadrelor didactice la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2010-2011						
Asigurarea încadrării tuturor școlilor cu personal didactic calificat	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul managementul resurselor umane	Cadrele didactice, elevii	Număr de cadre didactice încadrate Număr cadre didactice calificate din sistem	Septembrie 2011

Îndrumarea, consilierea și monitorizarea modului în care se realizează încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2012-2013	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul managementul resurselor umane	Cadrele didactice, elevii	Avizarea proiectelor planurilor de încadrare	Martie – Aprilie 2012
Monitorizarea aplicării Metodologiei privind mișcarea personalului didactic pentru anul școlar 2012-2013	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul managementul resurselor umane	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte tematice	Permanent
Organizarea ședințelor publice de repartizare a candidaților pe posturi/catedre, conform metodologiei în vigoare	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul managementul resurselor umane	Cadrele didactice, elevii	Procese verbale de ședință	Aprilie – August 2012
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Departamentul pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie 2011
Identificarea nevoii și ofertei pentru cursuri de reconversie profesională	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie 2011 Februarie 2012
Asigurarea perfecționării/formării continue prin grade didactice	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Număr de cadre didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice	Conform graficului MECS
Implementarea programelor de formare continuă, cu teme specifice profesorilor, pentru nevoile de formare	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice, elevii	Număr de programe de perfecționare. Număr de cadre didactice cuprinse în programe de formare	conform graficului CCD

identificate.			Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane		continuă	
Selectarea și instruirea metodiștilor, repartizarea inspecțiilor de specialitate/ speciale, realizarea graficului de inspecție pe specialități.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Număr cadre didactice selectate Număr metodiști instruiți Număr inspecții de specialitate repartizate metodiștilor	Septembrie 2011
Realizarea unei analize de nevoi de formare la nivelul fiecărei școli, elaborarea și implementarea programului de mentorat la nivel județean	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Când este cazul.
Participarea cadrelor didactice la cursul de perfecționare "Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative"	POSDRU	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Întreg anul școlar 2011-2012
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Conform graficului CCD

OBIECTIVUL GENERAL IV. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse în accesul la educație

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OBIECTIV IV. 1: Eficientizarea costurilor privind educația prin reorganizarea rețelei școlare						
Indicator de performanță: Direcționarea eficientă a resurselor de finanțare care să permită dezvoltarea optimă a fiecărei unități de învățământ						

Reorganizarea rețelei școlare în procesul descentralizării și al eficientizării direcționării resurselor financiare în educație.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Proiectul planului de școlarizare	Februarie 2012
Creșterea raportului nr. elevi /normă didactică. Încadrarea nr. de elevi/clasă limitele prevăzute de Legea 1/2011.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară	Cadre didactice, elevi	Proiectul planului de școlarizare	Februarie 2012
Asigurarea de consultanță în domeniul managementului financiar-contabil pentru directorii de unități de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară, Jurist	Directori, Cadre didactice, elevi	Procese verbale	Permanent
Facilitarea legăturilor unităților școlare din teritoriu , cu reprezentanții comunităților și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară, Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Inspectori, Directori, cadre didactice	Rapoarte	Permanent
Organizarea și dezvoltarea rețelei de transport școlar.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară	Cadre didactice, Elevii	Existența proiectelor	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară, Jurist	Directori, Cadre didactice, elevi	Existența bugetului	Decembrie 2011
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența bugetului	Permanent

Aplicarea proiectelor de investiții și reparații.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Departamentul achiziții - investiții	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența proiectelor	Permanent
Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerile unităților școlare pentru instructaje privind participarea la programele de cooperare internațională	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul pentru proiecte europene	Directori, Cadre didactice, elevi	Lista activităților	Lunar
Încheierea contractelor de muncă.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Departamentul rețea școlară	Inspectori, Directori, cadre didactice	Existența contractelor	Când este cazul
Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului din subordine.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Compartimentul rețea școlară, Contabil Șef	Întreg personalul angajat	Existența pontajelor	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Aprobarea planului de către CA	Decembrie 2011

OBIECTIV IV.2: *Fundamentarea și implementarea Planului anual de acțiuni la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Programul de Guvernare 2009-2012*

Indicator de performanță: Creșterea numărului unităților de învățământ autorizate sanitar

Creșterea numărului unităților de învățământ cu autorizație sanitară la începerea anului școlar 2012/2013.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru implementarea descentralizării	Cadrele didactice, Elevii, Comunitatea locală	Numărul școlilor autorizate	Septembrie - Octombrie 2011
Sprijinirea școlilor din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru educație permanentă Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Cadrele didactice, Elevii, Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție tematică	Permanent

Continuarea programului de dotare cu microbuze școlare a tuturor unităților de învățământ din mediul rural.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul rețea școlară	Elevii	Rapoarte de inspecție tematică	Permanent
Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul investiții	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică	Permanent
Fundamentarea propunerilor pentru obiective noi, investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor și reparații capitale conform priorităților și prin colaborare cu Consiliul Județean, primării și Consilii Locale	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul investiții	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică Baza de date	Permanent
OBIECTIV IV.3: Sprijinirea demersului local pentru construirea de grădinițe noi în vederea cuprinderii copiilor de 3-6 ani și încurajarea inițiativei private						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de preșcolari cuprinși în educația timpurie						
Construirea unor imobile noi și extinderea spațiilor existente pentru cuprinderea tuturor copiilor între 3 și 6 ani în grădinițe.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Contabil Șef	Compartimentul investiții	Cadrele didactice, elevii	Număr de imobile reabilite.	Septembrie 2011
Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice, elevii	Evidența documentelor	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice, elevii	Evidența programelor	Permanent
Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acțiuni de popularizare a importanței educației timpurii în parteneriat cu toate consiliile locale din județ.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspectori școlari pentru	Cadrele didactice, elevii	Număr de preșcolari înscriși	Semestrial

			implementarea descentralizării			
Asigurarea standardelor de calitate pentru educația timpurie. Monitorizarea curriculum-ului și a standardelor de calitate pentru educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte tematice	Permanent
Formarea continuă a personalului implicat în educația timpurie	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Număr cadre didactice selectate	Septembrie 2011

OBIECTIVUL GENERAL V. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OBIECTIV V. 1: <i>Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale</i>						
Indicator de performanță: ASIGURAREA GRUPULUI ȚINTĂ PROPUȘ PRIN PROIECTE DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ în baza acordurilor încheiate în cadrul consorțiilor educaționale;	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Cursuri CCD	Permanent
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație, în contextul încurajării participării cadrelor didactice	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Inspectori, Directori, Cadre didactice, elevi	Inspecții tematice	Permanent

la procesul de formare profesională continuă.						
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Directori, Cadre didactice, elevi	Inspecții tematice	Conform graficului de inspecție școlară
Organizarea și desfășurarea activității seminariilor modulare de inițiere și formare profesională continuă; constituirea unor module flexibile de pregătire psihopedagogică a cadrelor necalificate sau în curs de calificare cu deosebire din zonele defavorizate social și geografic, conform ofertei de programe a ISJ/ CCD și programului de inițiere și formare continuă pentru anul 2011- 2012.	Interne ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Inspectori, Directori, cadre didactice, elevi	Procese verbale de ședință	Semestrial
OBIECTIV V.2: Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor în cadrul programelor de formare destinate adulților						
Indicator de performanță: CREAREA REGISTRULUI UNIC AL FORMATORILOR						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte tematice	Permanent
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică	Permanent

cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.			școlar pentru dezvoltarea resursei umane			
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate în inspecțiile tematice	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, Elevii	Rapoarte de inspecție tematică Baza de date	Permanent
OBIECTIV V.3: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.						
Indicator de performanță: CREȘTEREA GRADULUI DE ATRACTIVITATE A LECȚIILOR PRIN PRISMA REZULTATELOR ELEVILOR						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar al tuturor elevilor	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte de inspecție	Semestrial
Monitorizarea calității procesului educațional în toate unitățile de învățământ preuniversitar	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție
Asigurarea standardelor de calitate în învățământul preuniversitar	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, elevii, comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. MIHAELA CRISTIANA MOȚĂȚEANU